



Beceri hedeflerinin uygulanma gerçeğliği

Dr Deniz Seğkin



Dermatoloji uzmanlık eğitimi beceri hedefleri

- Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu tarafından 2005 yılında yapılan bir çalışmada, dermatoloji anabilim dalı başkanları, klinik şefleri ve sorumlu eğiticiler tarafından verilen yanıtlar doğrultusunda dermatoloji uzmanlık eğitimi süresi içinde **kazandırılması istenilen beceri hedefleri** belirlenmişti.
- Bu beceri hedefleri de ulusal çekirdek müfredat kapsamında yer alan **mutlaka kazandırılması gerekli “olmazsa olmaz” beceriler** ve **“kurumların programlarını zenginleştirebilecekleri beceriler”** olmak üzere iki ayrı liste haline getirilmişti.



Amaç

- Ancak bazı becerilerin tüm eğitim kurumlarında rutin olarak uygulanmadığının fark edilmesi nedeniyle yeni bir çalışmaya gereksinim duyuldu.
- Amaç, hangi eğitim kurumlarının hangi becerileri rutin olarak uygulayıp, hangilerini uygulamadıklarını belirlemek değil, **ulusal çapta gerçekçi bir “olmazsa olmaz” beceri listesi** oluşturabilmektir.
- Her bir beceri hedefi için verilecek yanıtın, **arzu edileni ve ideali değil, mevcut durumu gerçekçi bir biçimde yansıtması** beklendi.



Amaç

- Rutin olarak pek çok merkezde uygulanmayan fakat dermatoloji uzmanı için hala zorunlu görülen becerilerin nasıl kazandırılacağı konusundaki görüş ve önerilerin tartışmaya açılması hedeflendi.
- Uygulanmayan veya uygulanamayan beceri hedeflerinin yanına “uygulanmıyor” yazarak **uygulan(a)mamasının nedeninin belirtilmesi** ve bu becerinin **uzmanlık öğrencilerine kazandırılabilmesi için önerilerin** yazılması istendi.
- Anketin TDD aracılığı ile eğitim kurumlarına iletilmesi sağlandı.



Mutlaka kazandırılması gerekli beceri hedefleri 1

1. Deri lezyonlarını tanıma ve ayırıcı tanısını yapma becerisi
2. Dermatolojide öykü alma ve kayıt tutma becerisi
3. Dermatozu tanıma ve ayırıcı tanısını yapma becerisi
4. Bilgiyi tanımak ve sunmak
5. Akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazmak
6. Bakteriyel kültür almak
7. Dermatoskopi
8. Lokal anestezi (infiltratif tip)
9. Eksizyonel biyopsi
10. İnsizyonel biyopsi
11. “Punch” biyopsi
12. Traşlama (“shave”) eksizyon
13. Küretaj
14. Yüzeysel mantar enfeksiyonlarında direkt mikroskopik inceleme ve değerlendirme
15. Deri “prick” testi
16. Paterji testi



Mutlaka kazandırılması gerekli beceri hedefleri 2

17. Yama testi (“patch” test)
18. Otolog serum testi
19. İntradermal test
20. “Tzanck” testi
21. Deri hastalıklarının tanısında “Wood” ışığı
22. Elektrocerrahi
23. Kriyoterapi
24. Fototerapi/ fotokemoterapi uygulamaları
25. İntalezyonel steroid enjeksiyonu
26. Kene çıkarma işlemi
27. Kimyasal soyma (peeling)
28. Hiperhidroz tedavisinde botulinum toksini uygulaması
29. Kozmetik amaçlı botulinum toksini uygulaması
30. Dermatopatoloji uygulamaları ve mikroskopik değerlendirmeler
31. Karanlık alan mikroskopunda inceleme
32. Vajinal sürüntü



Kurumların programlarını zenginleştirebilecekleri beceri hedefleri

33. Foto yama (“photopatch”) testi

34. Lazer tedavisi

35. İyontoforez

36. Tırnak cerrahisi

37. Diğer kozmetik dermatoloji uygulamaları

38. Trikogram

39. Yüzeysel deri biyopsi tekniğiyle demodeks
yoğunluğunun saptanması

Ankete yanıt veren klinikler

○ Üniversite Hast

- Afyon Kocatepe Ü
- Adnan Menderes Ü
- Erciyes Ü
- Akdeniz Ü
- Marmara Ü
- Ondokuz Mayıs Ü
- Hacettepe Ü
- Başkent Ü
- Ege Ü
- Fırat Ü
- Ankara Ü
- Gaziantep Ü
- Süleyman Demirel Ü
- Uludağ Ü
- Atatürk Ü
- Düzce Ü
- İstanbul Ü
- Pamukkale Ü

○ Üniversite Hast

- Celal Bayar Ü
- Çukurova Ü
- Gazi Ü
- İnönü Ü
- Kırıkkale Ü
- Karadeniz Teknik Ü
- Yeditepe Ü
- Yüzüncüyıl Ü
- GATA Ankara (Akademi)

○ Eğitim-araştırma Hast

- Haydarpaşa Numune EAH
- İstanbul EAH
- Ankara EAH
- SSK Ankara EAH
- Ankara Numune EAH
- GATA Haydarpaşa EAH



Beceri hedefleri

- Ankete Türkiye'nin farklı bölgelerinden toplam **33** üniversite ve eğitim araştırma hastanesinden yanıt
 - **27** üniversite hastanesi
 - **6** eğitim ve araştırma hastanesi



Beceri hedefleri

- Mutlaka kazandırılması gerekli beceri hedeflerinin **tümünü uygulayan kurum sayısı 1 (Ege Üniversitesi)**
- **15 (%47)** mutlaka kazandırılması gerekli beceri tüm kurumlarda
- Kurumların programlarını zenginleştirebilecekleri beceri hedeflerinin tümünü uygulayan kurum yok



Tüm kurumlarda uygulanan “olmazsa olmaz” beceriler 1

- **Deri lezyonlarını tanıma ve ayırıcı tanısını yapma becerisi**
- **Dermatolojide öykü alma ve kayıt tutma becerisi**
- **Dermatozu tanıma ve ayırıcı tanısını yapma becerisi**
- **Bilgiyi toplamak ve sunmak**
- **Akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazmak**



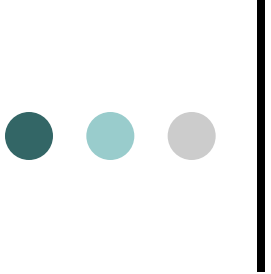
Tüm kurumlarda uygulanan “olmazsa olmaz” beceriler 2

- **Bakteriyel kültür alma**
- **Dermatoskopi**
- **Lokal anestezi (infiltratif tip)**
- **Punch biyopsi**
- **Yüzeysel mantar enfeksiyonlarında direkt mikroskopik inceleme ve değerlendirme**



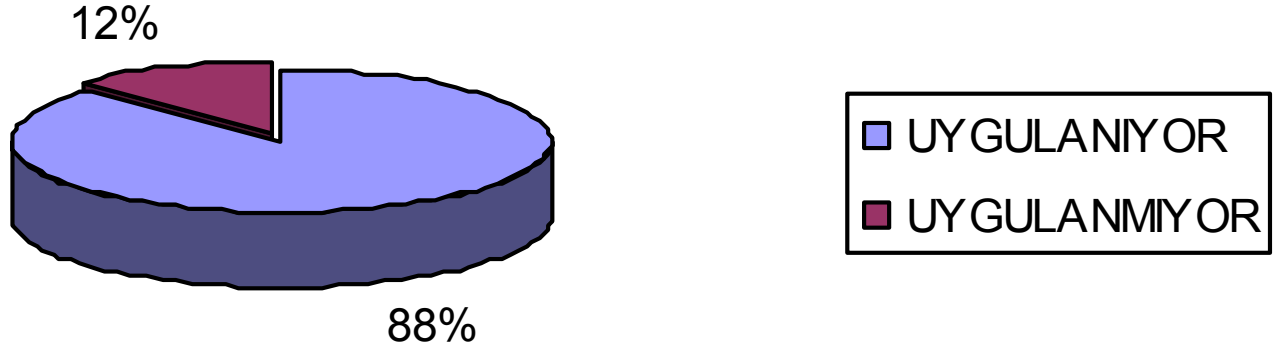
Tüm kurumlarda uygulanan “olmazsa olmaz” beceriler 3

- Paterji testi
- Deri hastalıklarının tanısında Wood ışığı
- Elektrocerrahi
- Kriyoterapi
- İntralezyonel steroid enjeksiyonu



**Her kurumda uygulanmayan
mutlaka kazandırılması gerekli
“olmazsa olmaz” beceriler**

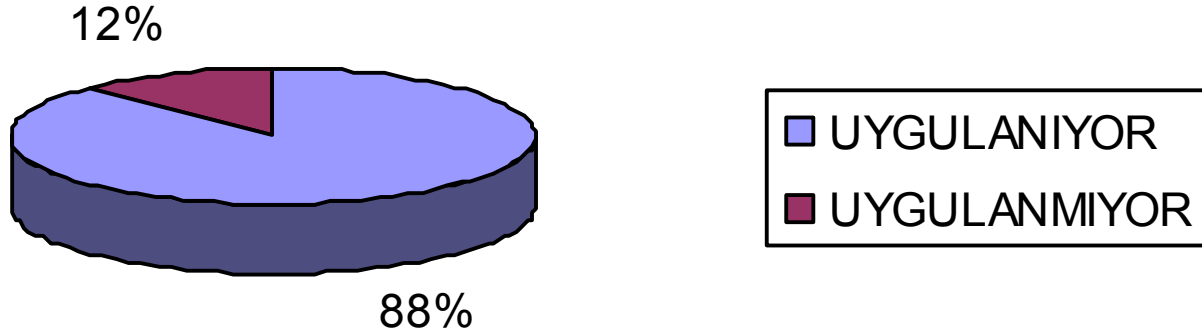
Eksizyonel Biyopsi



Üniversite %85

Eğitim-Araştırma Hast %100

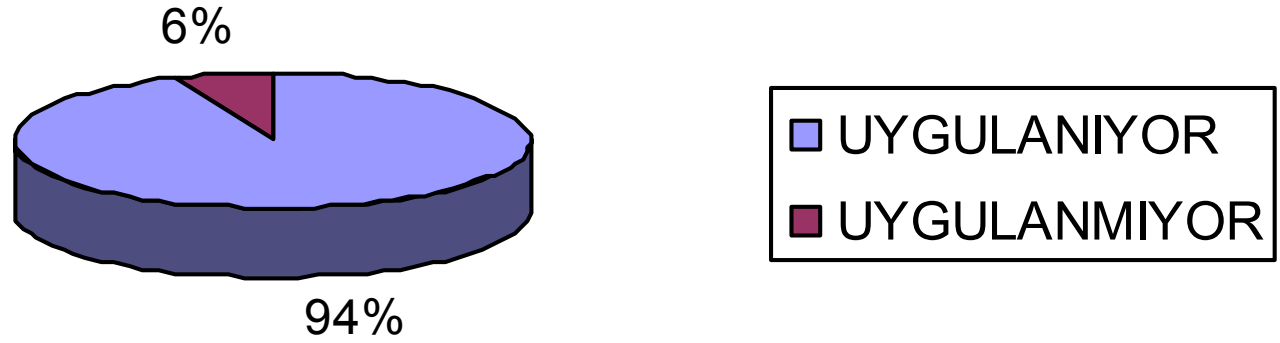
İnsizyonel Biyopsi



Üniversite %85

Eğitim-Araştırma Hast % 100

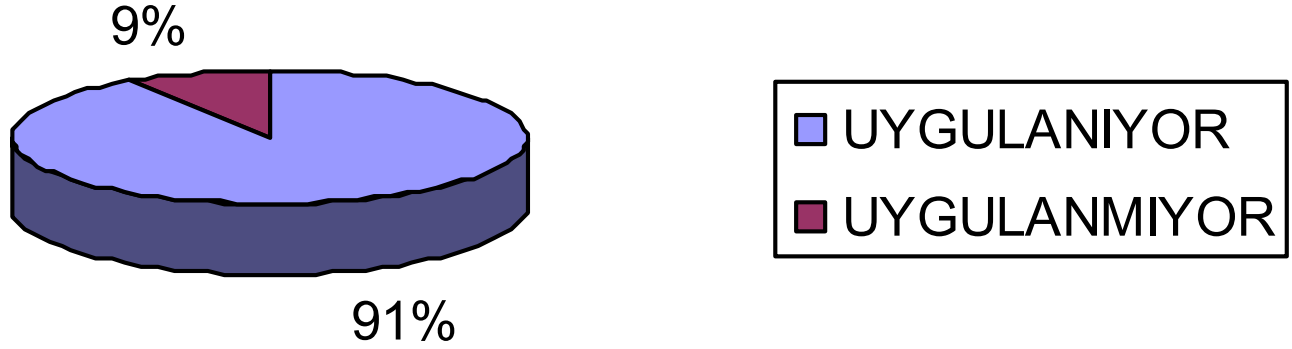
Tıraşlama (“shave”) Eksizyon



Üniversite %93

Eğitim-Araştırma Hast %100

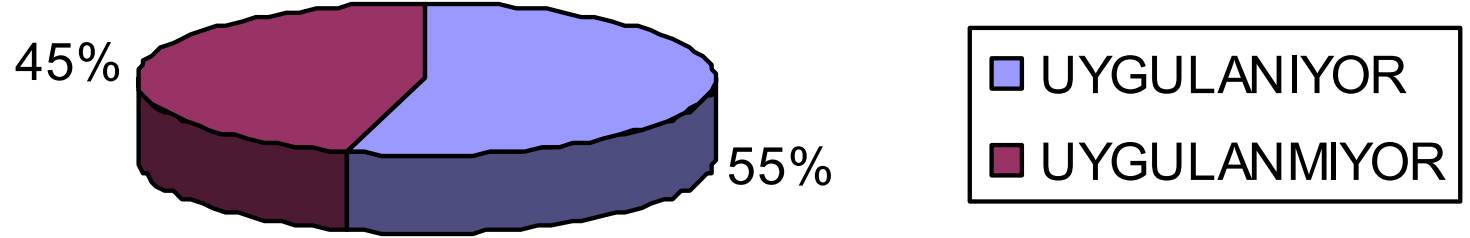
Küretaj



Üniversite %89

Eğitim-Araştırma Hast %100

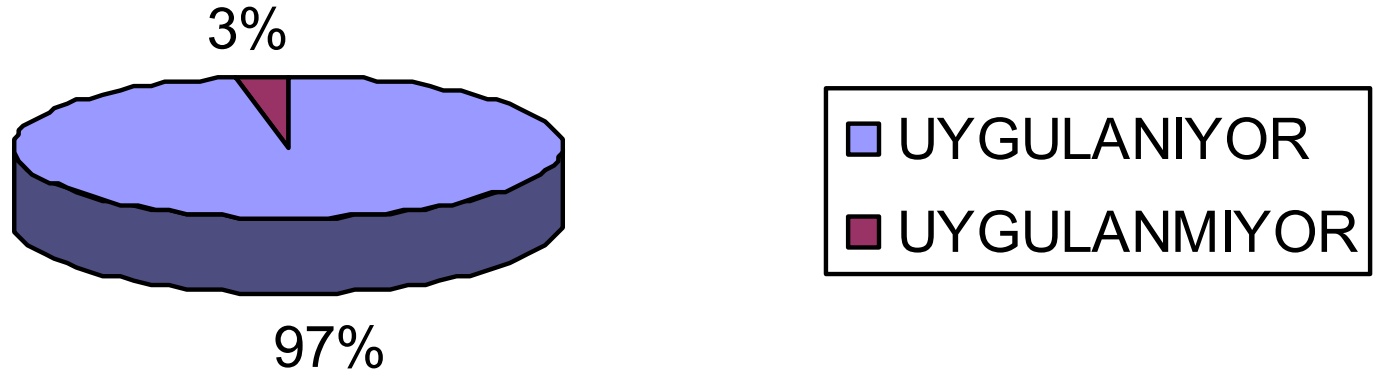
Deri "Prick" Testi



Üniversite %56

Eğitim-Araştırma Hast %50

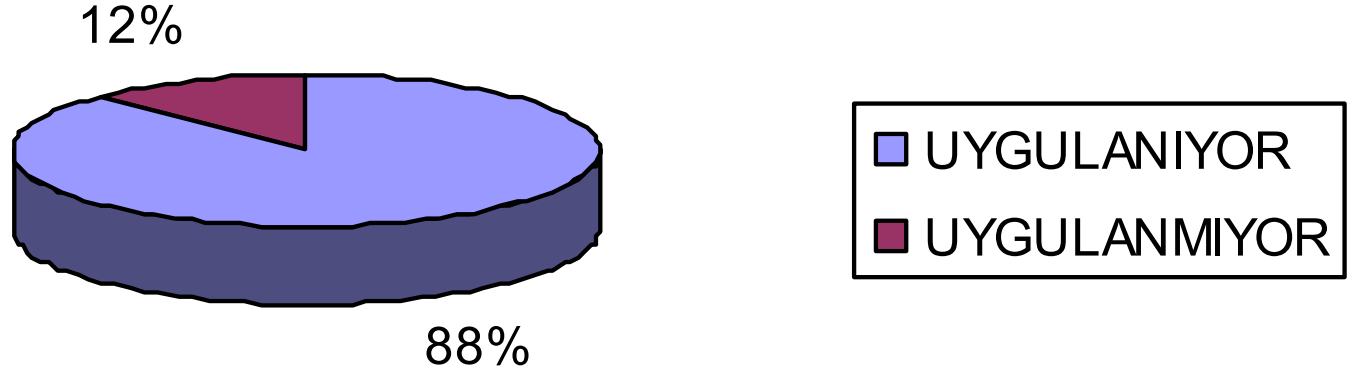
Yama Testi (“Patch” Test)



Üniversite %96

Eğitim-Araştırma Hast %100

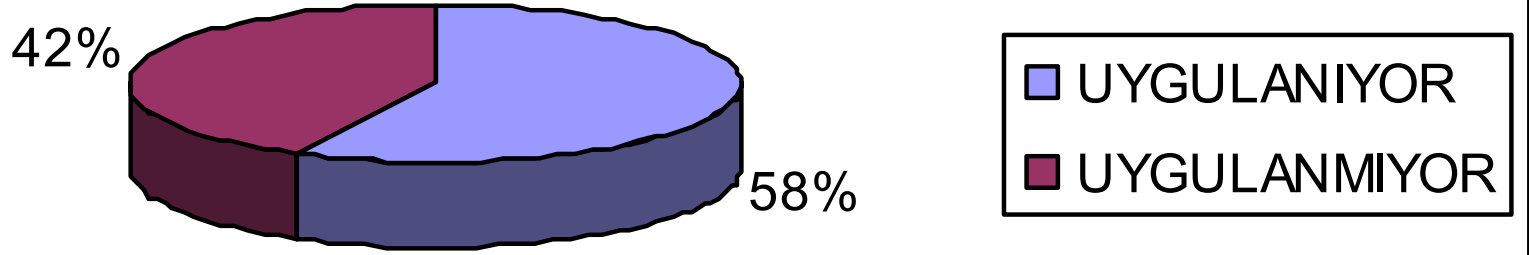
Otolog Serum Testi



Üniversite %89

Eğitim-Araştırma Hast %83

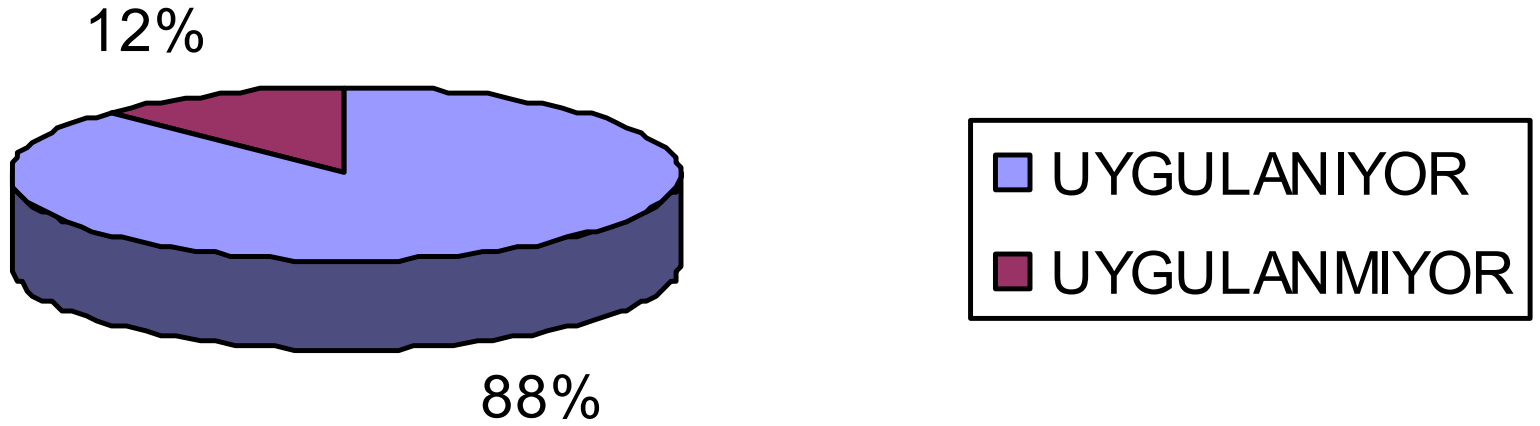
Intradermal Test



Üniversite %56

Eğitim-Araştırma Hast %67

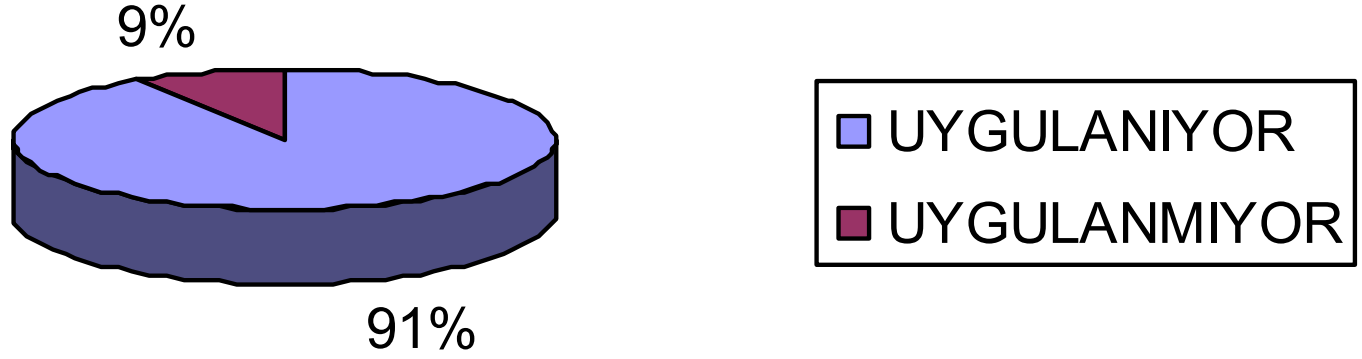
“Tzanck” Testi



Üniversite %89

Eğitim-Araştırma Hast %83

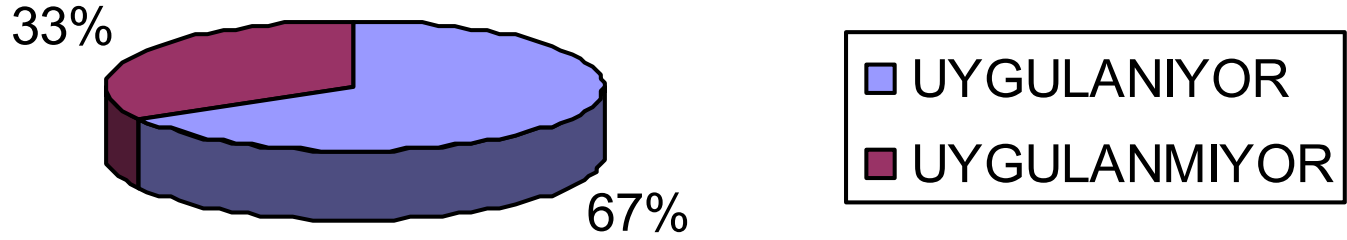
Fototerapi / Fotokemoterapi Uygulamaları



Üniversite %96

Eğitim-Araştırma Hast %67

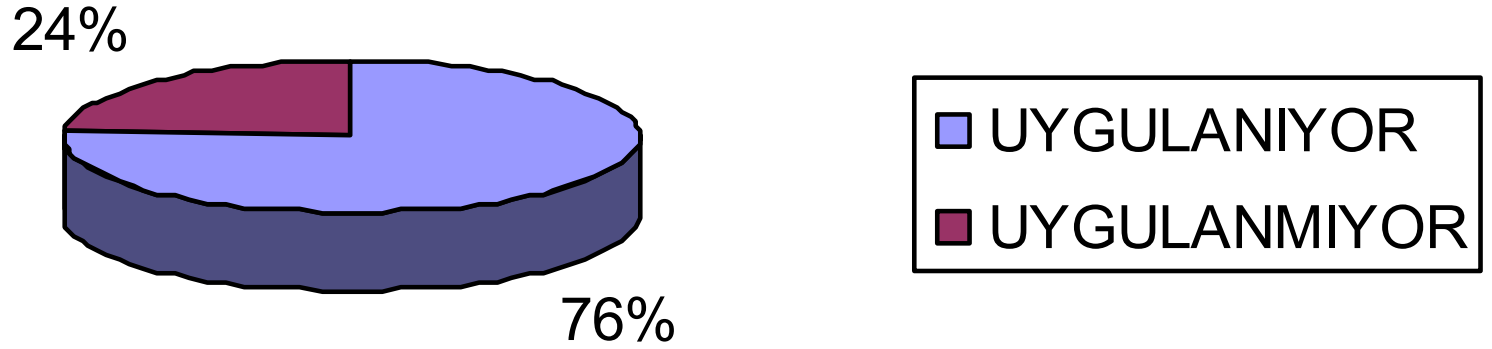
Kene Çıkarma İşlemi



Üniversite %70

Eğitim-Araştırma Hast %50

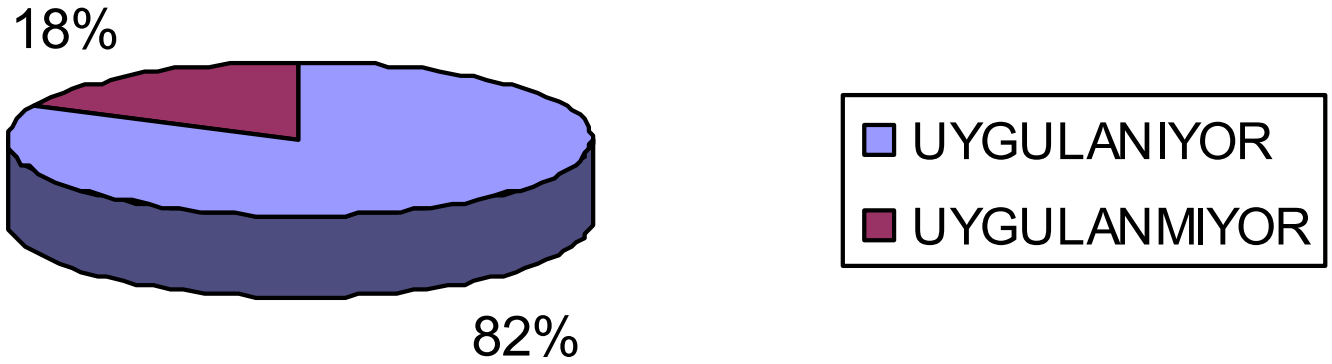
Kimyasal Soyma ("Peeling")



Üniversite %81

Eğitim-Araştırma Hast %50

Hiperhidroz Tedavisinde Botulinum Toksini Uygulaması



Üniversite %93

Eğitim-Araştırma Hast %33

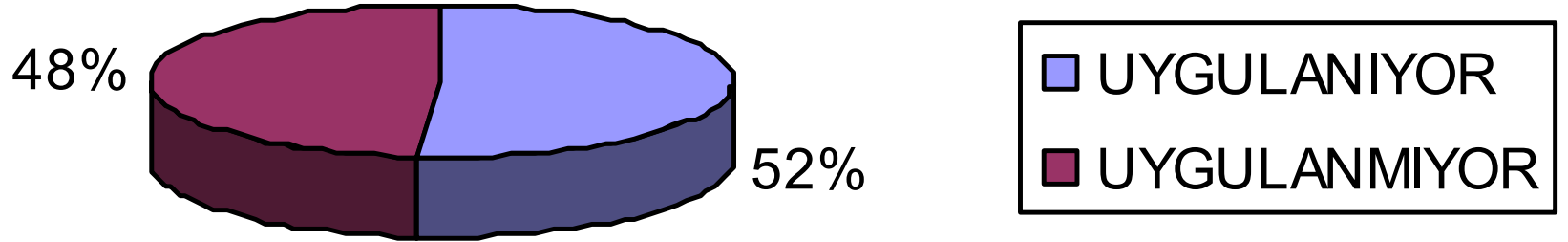
Kozmetik Amaçlı Botulinum Toksini Uygulaması



Üniversite %33

Eğitim-Araştırma Hast %17

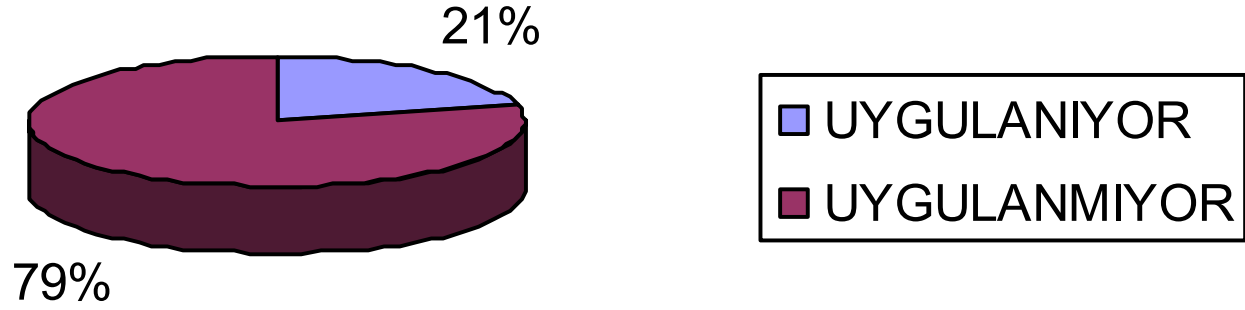
Dermatopatoloji Uygulamaları ve Mikroskopik Değerlendirme



Üniversite %56

Eğitim-Araştırma Hast %33

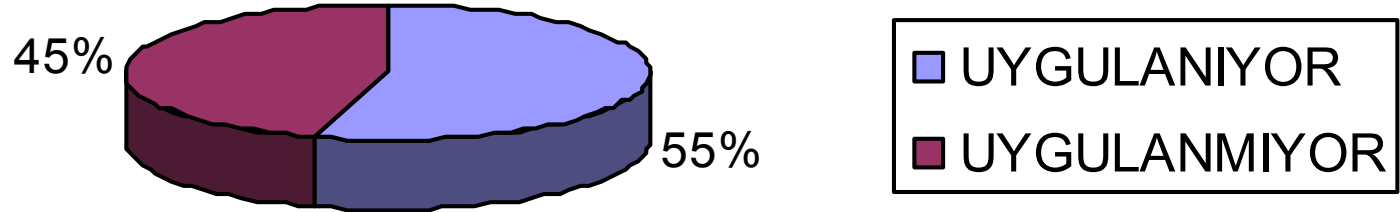
Karanlık Alan Mikroskopunda İnceleme



Üniversite %26

Eğitim-Araştırma Hast %0

Vajinal Sürüntü



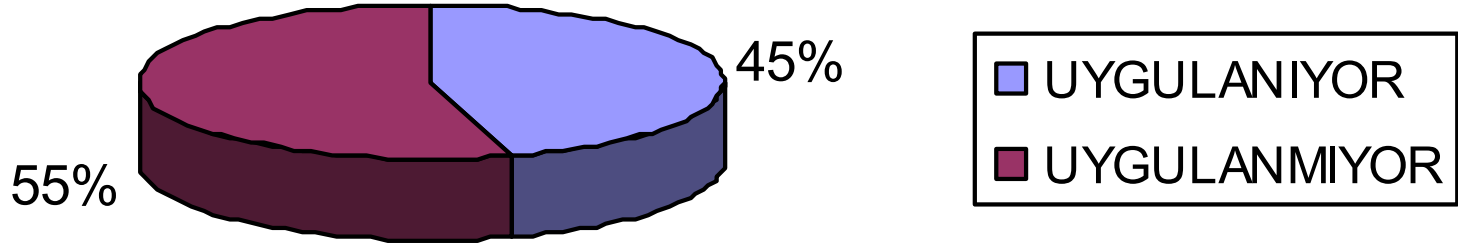
Üniversite %60

Eğitim-Araştırma Hast %17



**Kurumların programlarını
zenginleştirebilecekleri beceri
hedefleri**

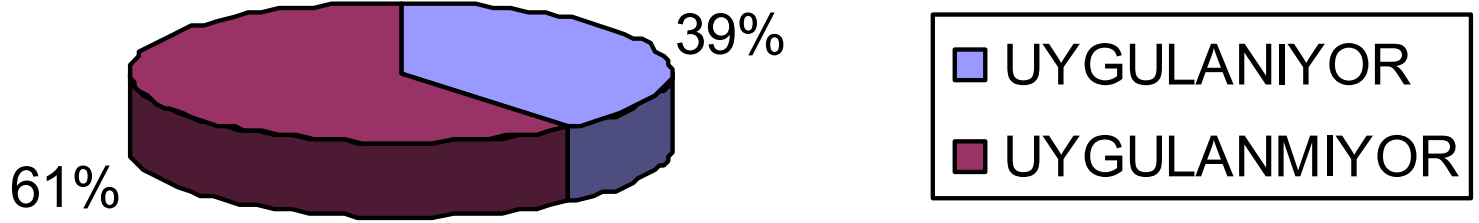
Foto Yama ("Photopatch") Testi



Üniversite %48

Eğitim-Araştırma Hast %33

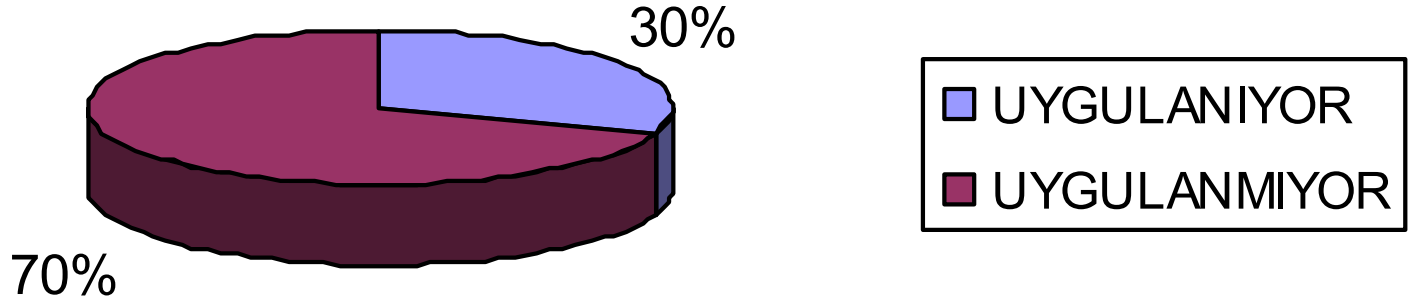
Lazer Tedavisi



Üniversite %41

Eğitim-Araştırma Hast %33

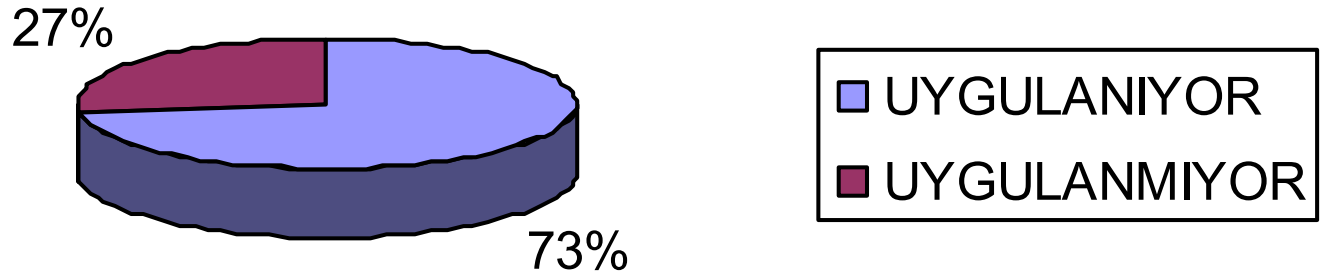
iyontoforez



Üniversite %30

Eğitim-Araştırma Hast %33

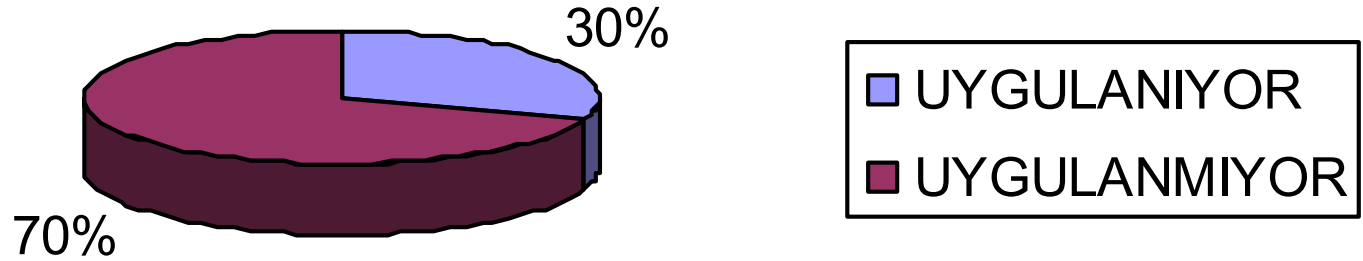
Tırnak Cerrahisi



Üniversite %71

Eğitim-Araştırma Hast %67

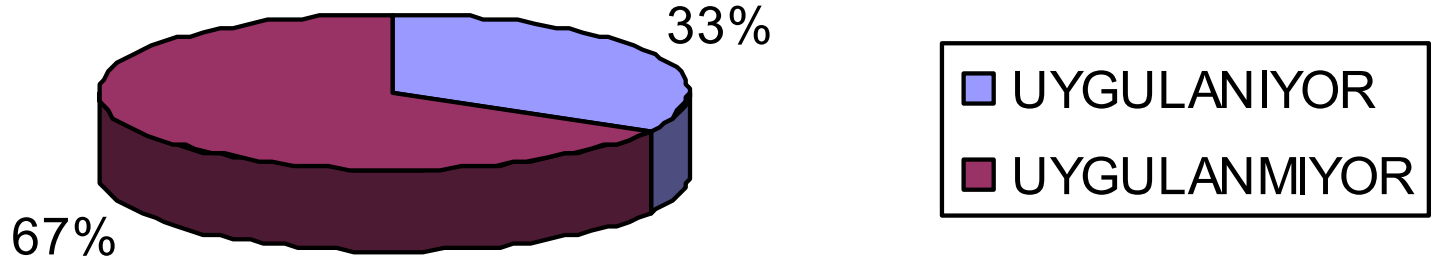
Diğer Kozmetik Dermatoloji Uygulamaları



Üniversite %33

Eğitim-Araştırma Hast %17

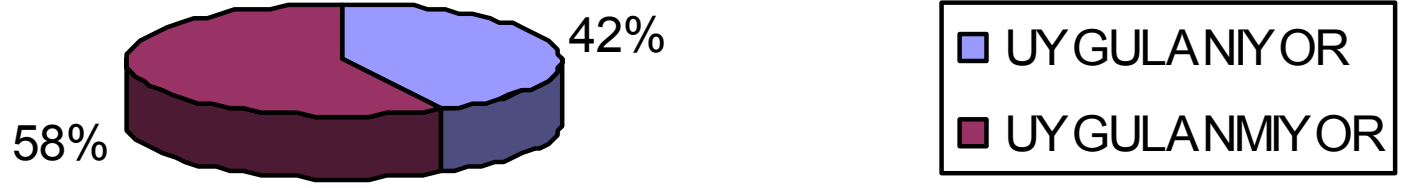
Trikogram



Üniversite %37

Eğitim-Araştırma Hast %17

Yüzeysel Deri Biyopsi Tekniğiyle Demodeks Yoğunluğunun Saptanması



Üniversite %48

Eğitim-Araştırma Hast %17



Beceri hedeflerinin uygulanmama nedenleri

- 1. Gerek duymama**
- 2. Eğitici olmaması**
- 3. Başka anabilim dalı tarafından uygulanması**
- 4. Fizik koşulların uygun olmaması**
- 5. Ek iş yükü getirmesi veya zaman kısıtlılığı**
- 6. Hasta popülasyonunun uygun olmaması**
- 7. Bazen, aralıklı veya nadiren uygulanması**
- 8. Vaka yokluğu veya azlığı**



Gerek duyulmayan beceri hedefleri

- 1. Eksizyonel biyopsi (1)**
- 2. İnsizyonel biyopsi (1)**
- 3. Traşlama (shave) biyopsi (1)**
- 4. Küretaj (2)**
- 5. Deri prick testi (1)**
- 6. İntradermal test (2)**
- 7. Tzanck testi (1)**
- 8. İyontoforez (1)**
- 9. Yüzeysel deri biyopsi tekniğiyle demodeks yoğunluğunun saptanması (1)**



Eğitici olmaması nedeniyle

- 1. Eksizyonel biyopsi (1)**
- 2. İnsizyonel biyopsi (1)**
- 3. Deri prick testi (1)**
- 4. Yama testi (1)**
- 5. İnradermal test (1)**
- 6. Kozmetik amaçlı botulinum toksin uygulaması (1)**
- 7. Dermatopatoloji uygulamaları ve mikroskopik değerlendirmeler (4)**
- 8. Tırnak cerrahisi (1)**



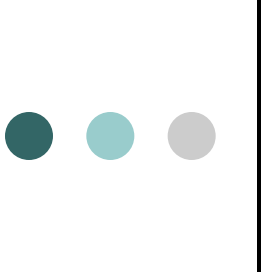
Başka anabilim dalı tarafından uygulanması nedeniyle

- 1. Deri prick testi (9)**
- 2. İntradermal test (2)**
- 3. Tzanck testi (1)**
- 4. Karanlık alan mikroskopisi (1)**
- 5. Vajinal sürüntü (4)**
- 6. Yüzeysel deri biyopsi tekniğiyle demodeks yoğunluğunun saptanması (2)**



Fizik koşulların uygun olmaması nedeniyle (cihaz, ekipman vb. yokluğu) 1

- 1. Deri prick testi (1)**
- 2. İnradermal test (1)**
- 3. Fototerapi / fotokemoterapi uygulamaları (3)**
- 4. Kozmetik amaçlı botulinum toksin uygulaması (1)**
- 5. Karanlık alan mikroskopisi (10)**



Fizik koşulların uygun olmaması nedeniyle (cihaz, ekipman vb. yokluğu) 2

6. Vajinal sürüntü (1)

7. Fotoyama testi (2)

8. Lazer tedavisi (12)

9. İyontoforez (9)

10. Diğer kozmetik dermatoloji uygulamaları (1)



Ek iş yükü getirmesi veya zaman kısıtlılığı nedeniyle

1. Tzanck testi (1)

2. Kimyasal soyma (1)



Hasta popülasyonunun uygun olmaması nedeniyle

- Kimyasal soyma (2)
- Hiperhidroz tedavisinde botulinum toksini uygulaması (2)
- Kozmetik amaçlı botulinum toksini uygulaması (3)



Bazen, aralıklı veya nadiren uygulanan beceri hedefleri

- Otolog serum testi (1)
- Hiperhidroz tedavisinde botulinum toksini uygulaması (3)
- Kozmetik amaçlı botulinum toksini uygulaması (2)
- Fotoyama testi (1)



Vaka yokluğu veya azlığı nedeniyle

- o Foto yama testi (1)
- o Kene ıkarma işlemi (5)



Çözüm önerileri

1. Beceri hedefindeki eğitimi sağlayan anabilim dallarına rotasyonların yapılması (Ankara Üniv.)

- **Deri prick testi, otolog serum testi, intradermal test**
(Adnan Menderes Üniv)
 - Allerji-immünoloji
- **Dermatopatoloji uygulamaları ve mikroskopik değerlendirmeler**
(Adnan Menderes Üniv, Marmara Üniv)
 - Patoloji
- **Karanlık alan mikroskopisi**
(Adnan Menderes Üniv)
 - Mikrobiyoloji
- **Yüzeysel deri biyopsi tekniğiyle demodeks yoğunluğunun saptanması**
(Adnan Menderes Üniv)
 - Parazitoloji
- **Cerrahi**
(İstanbul Üniv)



Çözüm önerileri 2

2. Kurslar, seminerler

- Kozmetik amaçlı botulinum toksini uygulaması (Adnan Menderes Üniv)
- Allerji kursu ve seminerleri (Marmara Üniv)
- Dermatopatoloji kursları (Marmara Üniv)

3. Kış okulunun pratik versiyonu (Düzce Üniv)

4. 'Yerli Erasmus' (Düzce Üniv)



Ek öneriler 1

1. Uzmanlık öğrencilerinin meslekleri gereği **hakları olan tıbbi uygulamalara sahip çıkma ve yetki gaspları** ile karşılaştıklarında yapabilecekleri konusunda bilgilendirilmeleri (Yüzüncüyıl Üniv)
2. Uzmanlık öğrencilerinin hem kendileri hem de çalıştıkları kurum adına yaptıkları işlemlerin heba olmaması ve faturalandırılabilmesi için özellikle **SGK uygulamaları** konusunda **yeterince ve devamlı bir bilgilendirme** yolunun sağlanması (Yüzüncüyıl Üniv)



Ek öneriler 2

3. Hasta haklarındaki gelişmeler çerçevesinde tıbbi prosedürler gereği **'aydınlatılmış onam formlarının'** **önemi ve nasıl alınacağıının aktarılması** (Yüzüncüyıl Ü)
4. Hekimlik, meslek ve insan onurunu koruyarak **etik değerlere uymanın** hiçbir maddi ya da başka bir çıkar için feda edilmemesi gerektiği düşüncesinin benimsetilmeye çalışılması(Yüzüncüyıl Ü)



Mutlaka kazandırılması beklenen beceri hedeflerinden çıkarılması önerilenler

- 1. Hiperhidroz tedavisinde botulinum toksini uygulaması**
- 2. Kozmetik amaçlı botulinum toksini uygulaması**
- 3. Dermatopatoloji uygulamaları ve mikroskopik değerlendirmeler**
- 4. Karanlık alan mikroskopisi**

Beceri hedefleri anketleri sonuçlarına toplu bakış 1

- Anketi yanıtlama oranı düşük
- Yanıt veren eğitim ve araştırma hastanesi sayısı düşük, **YANILTICI!**
- Mutlaka kazandırılması beklenen beceri hedeflerinin **tümünü uygulayan 1** eğitim kurumu (**Ege Üniv**)
- Mutlaka kazandırılması beklenen beceri hedeflerinin **%47**'si her eğitim kurumunda
- Mutlaka kazandırılması gereken eksizyonel, insizyonel ve traşlama biyopsi, küretaj, yama testi, otolog serum testi, Tzanck testi, foto / fotokemoterapi, hiperhidrozda botulinum toksini uygulaması **%80 ve ↑**



Beceri hedefleri anketleri sonuçlarına toplu bakış 2

- Kene çıkarma ve vajinal sürüntü için cihaz / malzeme gerekmiyor, uygulanma oranı kolayca artırılabilir (eğitim kurumlarına CD dağıtımı).
- Allerji testleri (prick, intradermal) için uygulamalı kurs, seminer ve sarf malzemesi için dermatoloji derneklerinin desteği
- Kimyasal soyma ve kozmetik amaçlı botulinum toksini enjeksiyonu “olmazsa olmaz” içinde olmayabilir, kurslarla eğitim mümkün
- Karanlık alan mikroskopisi için gerçekçi yaklaşım?
- Dermatopatoloji uygulamaları ve mikroskopik değerlendirme için gerçekçi yaklaşım? Elektif patoloji rotasyonu, sık patoloji-dermatoloji toplantıları, kurs ve seminerler, asıl hedef üst ihtisas hakkı!



Beceri hedefleri anketleri sonuçlarına toplu bakış 3

- **Hiperhidroz tedavisinde botulismus uygulaması çok yüksek, sevindirici. Ancak “Olmazsa olmaz” olmalı mı?**
- **İyontoforez kolay ve cihaz ucuz, “olmazsa olmaz” arasında değil ama çok işe yarar → uygulayan merkezleri ziyaret**
- **Demodex araştırılması “olmazsa olmaz” arasında değil ancak yüz dermatozlarının önemli bir nedeni. Doğru tanı konup tedavi edilmiyor, kolay, ucuz → uygulayan merkezlere rotasyon, kongrelerde uygulamalı kurs**



Beceri hedefleri anketleri sonuçlarına toplu bakış 4

- **Trikogram için eğitim, zaman ve deneyim gerek ama tanıda çok yararlı → rotasyon, kongrelerde kurs**
- **Tzanck testi için iş yükü, zaman kısıtlılığı. Herpes enf ve pemfigus dışında da değerli. Kolay boyama yöntemi (MGG) ile 1 dakika.**
- **Elektif cerrahi rotasyonu için plastik cerrahi isteksiz, mutlaka eğitilmiş bir uzman/ öğretim üyesi. Başka üniversitelere rotasyon / yurtdışı burslarda öncelik.**
- **Daha fazla kurumlar arası rotasyon (Göğüs Hastalıkları gibi)**



Araş. Gör. Dr. Özlem Köse

Araş. Gör. Dr. Ülkü Aşkın

ve

**anketi yanıtlayan tüm kurumlara teşekkür
ederiz!**