

## 2. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR EĞİTİM KURULTAYI RAPORU

Deri ve Zührevi Hastalıklar Eğitiminin tartışılmak üzere yapılacağı önceden ilan edilen 2.Deri ve Zührevi Hastalıklar Eğitim Kurultayı 20 Ekim 2010 tarihinde Antalya, Susesi Otel Kongre Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Üniversite Tıp Fakültelerinde ve Eğitim Hastanelerinde eğitici olarak görev yapan Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanları ve Uzmanlık öğrencileri katılmışlardır. Çeşitli Üniversitelerden 38 öğretim üyesi ile 3 Uzmanlık Öğrencisi, Eğitim ve Araştırma Hastanelerinden 3 Klinik Şefi, 2 Uzman Dr, Devlet Hastanelerinden 4 uzman Dr olmak üzere toplam 50 kişilik katılım olmuştur.

Toplantıda; 2. Deri ve Zührevi Hastalıklar Eğitim Kurultayı Programı'nda belirtilen konular hakkında bilgiler verilmiş ve tartışılmıştır.

### 2. Dermatoloji Eğitim Kurultayı Programı

Açılış	Neslihan Şendur
Eğitim Kurumlarının güncel durumu	Sedef Şahin
Beceri hedeflerinin uygulanabilirliği	Ayşe Boyvat
EPGK çalışmaları; Kış Okulları	Erkan Alpsoy
Eğitim kurumlarında performans sisteminin eğitime etkileri	Nahide Onsun
Uzmanlık eğitiminde etkin müfredat hazırlama	Serdar Gürel

2. Deri ve Zührevi Hastalıklar Eğitim Kurultayında Yeterlik Yürütme Kurulu ve komisyonlarının yaptığı çalışmalar özetlenmiş ve katılımcılara bilgi verilmiştir. Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanlık eğitiminde karşılaşılan sorunlar tartışılmıştır.

### Kurultay Sonuçları;

1. Akreditasyon Komisyonu tarafından Eğitim Kurumlarının güncel durumu'nu belirlemek amacı ile yürütülen "güncellenmiş Alt yapı anketi" çalışmalarının sonuçları Dr. Sedef Şahin tarafından sunuldu. Daha önce yapılan araştırmaya göre çoğu eğitim kurumunun güncel yayınları takip etmekte sorunu olmadığı, ancak fiziksel alt yapı özelliklerinin daha iyi duruma getirilmesi gerektiği belirtildi.
2. Eğitim Kurultayı öncesinde Dr. D. Seçkin tarafından; ulusal çapta gerçekçi bir "olmazsa olmaz" beceri listesi oluşturabilmek amacıyla bir anket çalışması yürütülmüştü. Dr. Oya Gürbüz tarafından da 2. Dermatoloji Kış Okulu esnasında uzmanlık öğrencilerinin yanıtlamaları ile Becerilerin uygulanabilirliği anketi yapıldı. Sonuçlar Eğitim kurultayı sırasında Dr. Ayşe Boyvat tarafından sunuldu. Buna göre; mutlaka kazandırılması gerekli beceri hedeflerinin tümünü uygulayan kurum sayısının 1, mutlaka kazandırılması gerekli becerileri listesinde yer alan toplam 32 becerinin sadece 15(%47)' nin kurumların tümünde uygulandığı görüldü. Sonuç olarak; beceri hedeflerinin tekrar gözden geçirilerek, zorunlu becerilerin yeniden düzenlenmesi konusunda Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonuna bilgi verilmesine karar verildi.
3. TDYYK- EPGK'nun çalışmaları anlatılarak, uzmanlık eğitiminde Kış okulları ile birlikte uygulamalara yönelik "çalışma Atölyelerinin" uygulamaya başlanacağı belirtildi. Asistan karnesi ile yapılan çalışmaların kredilendirilmesi için, eğitim kurumları tarafından kullanımının tavsiye edilmesine ve kullanımının özendirilmesinin önemi vurgulandı.

Eğitim Kurumlarının bu konularda bilgilerinin g¼ncellenmesi için belli aralıklarla duyurular yapılmalıdır.

4. TDYYK- EPGK tarafından zor vakaların öz¼mlenmesi, Uzmanlık ğrencilerinin eğitimine katkıda bulunması amacı ile ilki 2008 yılında d¼zenlenen 1. Deri ve Z¼hrevi Hastalıklar Kış Okulu ile ilgili olumlu geri bildirimler doğrultusunda 2009 yılında 2. Deri ve Z¼hrevi Hastalıklar Kış Okulu, 2010 yılı Aralık ayında da 3. Dermatoloji Kış Okulu d¼zenlenmiştir. Diğerlerinden farklı olarak 3. Dermatoloji Kış Okulunda uygulama derslerini içeren Atölye çalışmalarına da yer verileceği belirtilmiştir. Yapılan Kış Okulu katılımlarının oldukça iyi olduğu aktarılmış ve uzmanlık ğrencilerinin verdikleri geri bildirimlerde okulun devamlılığının önemi vurgulanmıştır. Bu nedenle önümüzdeki süreçte de Kış Okullarının, gereksinimlere göre de Kursların d¼zenlenmesi oldukça önem taşımaktadır.
5. Eğitim Kurumlarında uygulanmakta olan performans sisteminin uzmanlık ğrencilerinin eğitimini olumsuz etkilediği, yoğun çalışma programı içinde eğitim için yeterince zaman ayrılamadığı belirtildi. Performans kriterleri arasında seminerler, yayınlar ve benzeri bilimsel etkinlikler içinde hem uzmanlar, hem de uzmanlık öğrencileri için artı puan verilmesinin uygun olacağı belirtildi.
6. Sağlık Bakanlığı Eğitim Dairesinde danışman olarak alışan Dr. Serdar G¼rel tarafından etkin m¼fredat hazırlama kriterleri özetlendi. Tartışmada; Uzmanlık eğitiminde standart eğitim, eğitim karnesi, beceri hedeflerine göre hazırlanmış rehberlerin eğitim planının önemli bir basamağı olduğu belirtildi. Sonrasında standart lme-değerlendirmenin yapılması gerektiği belirtildi. Doğru eğitim için eğiticilerin standart olması, yeterli olması gerektiği; uzmanlık öğrencisinin ve eğiticinin iř y¼k¼n¼n azaltılması bunun da ¼niversitelerde de uzman kadrolarının genişletilmesi ile sağlanabileceği tartışıldı.
7. neriler ve tartışma b¼l¼m¼nde; Sınav Komisyonu tarafından 1. Dermatoloji Yeterlik Sınavı yapılmak ¼zere hazırlıkların tamamlandığı, Eğitim Kurultayı sonrası 1. Dermatoloji Yeterlik sınavının teorik ve uygulama olmak ¼zere iki aşamalı sınav şeklinde gerçekleştirileceği bilgisi paylaşıldı.
8. Deri ve Z¼hrevi Hastalıklar Eğitim ve Yeterlik Yönergesinin 10.1 maddesine göre bir defaya mahsus olmak ¼zere Profesör, Doçent, Klinik şef ve şef yardımcılara belgelerinde "sınavsız" verildiği belirtilmek ¼zere Yeterlik Belgelerinin d¼zenlenerek, başvuranlara verildiği, İlk sınav sonrasında ise resertifikaşyon için hazırlıklara başlanarak, kredilendirme alt yapisının oluşturulması konusunda tartışıldı.

#### **Raporu Hazırlayan**

#### **T¼rk Deri ve Z¼hrevi Hastalıklar Yeterlik Y¼r¼tme Kurulu**

Dr. Neslihan şendur ( Eski Başkan)

Dr. Oya G¼rb¼z

Dr. Deniz Seçkin ( Başkan Yardımcısı)

Dr. Oktay Taşkapan ( Sekreter)

Dr. Ayşe Boyvat

Dr. Nilnel İlter

Dr. Osman Köse

Dr. Serap zt¼rkcan

Dr. Sedef şahin

Dr. Serap Utaş

Dr. Akın Aktaş (TDD temsilcisi)