

Ek D. ZİYARET RAPORU ÖRNEĞİ

Aşağıdaki bölümleri ve bilgileri içerecek şekilde Ziyaret Kurulu tarafından yazılacaktır.

1. Bölüm: Anabilim dalı başkanı/klinik şefi, eğitim sorumlusu, öğretim üyeleri, eğiticiler ve asistanlar ile ilgili temel bilgiler

Eğitim sorumlusu, diğer tüm eğiticiler ve asistanların;

- Adres,
- İsim,
- Üniversite mezuniyet tarihi,
- Uzmanlığını aldığı yer ve tarih,
- Üyesi olduğu ulusal veya uluslararası mesleki topluluklar,
- Son 5 yıl içinde katıldığı kendi uzmanlık dalına ait toplantılar, kurslar
- Son 5 yıl içindeki bilimsel yayınları,
- Aldığı özel eğitimler, varsa özel eğitici sertifikasının yer ve tarihi,
- Kurum içinde eğitime yönelik ek görevler
- Uzmanlık dalıyla ilgili özel ilgi alanlarının belirtilmesi

Eğitici kadrosu yeterince geniş ve eğitim konusunda yeterince deneyimli ve etkinler mi?

2. Bölüm: Eğitim veren kurum hakkında temel bilgiler

Eğitim veren kurumun, binanın/binaların, eğitim birimlerinin, yatakların, ayaktan hasta bakım birimlerinin tanımlanması. Kurumsal veya Anabilim Dalı bazında eğitime katkıda bulunacak bir fon olup olmadığı

Yataklı servis:

- Yatan hasta sayısının belirtilmesi.
- Branşa ait teknik olanakların bulunup bulunmadığı.

Ayaktan hasta takip birimlerinin yapısı:

- Büyüklüğü ve organizasyonu,
- Bulunduğu yer,
- Donanımı,
- Randevu sistemi,
- Uzmanlar tarafından yeterli denetim yapılıp yapılmadığı,

Eğitim veren birim, eğitim için gerekli alt yapı olanaklarını sağlayabiliyor mu?

3. Bölüm: Klinik etkinlikler

a) Klinik veya Anabilim Dalına kabul edilen hasta sayısı, ortalama hastanede kalış süresi.

- Ayaktan hasta takip birimleri (poliklinik) ve takip edilen hasta sayıları.

- Yıllık olarak gerçekleştirilen tanı ve tedavi yaklaşımlarının sayısı ve tipleri
- Tam bir uzmanlık eğitimi programı için yapılan klinik işlemlerin sayısı ve çeşitliliği yeterli mi?
- Eğitici ve eğitilen için aylık ve yıllık çalışma planı iyi organize edilmiş ve sistematik midir?

b) Kayıtlar:

Merkezi tıbbi kayıtlar, tanılarının istatistiksel amaç için elde edilebilir olması. Kodlama tipleri, girişimler, komplikasyonlar, olaylar, takip sırasında kayıtlara ulaşılabilirlik.

Hasta kayıtlarının durumu: Kayıt sisteminin organizasyonu, yatan-ayaktan hasta için tutulan kayıtlar, laboratuvar raporlarının bulunabilirliği, ön tanının yazılıp yazılmadığı, ayırıcı tanı, araştırma ve/veya tedavi planı olup olmadığı, tanısal veya tedavi edici girişimlerin kayıtları, taburculuk sırasında özet ve sonuç yazılıp yazılmadığı, raporların sorumlu eğitimci tarafından onaylanıp onaylanmadığı.

c) Diğer branşlarla bağlantı:

Konsültasyonlar, birlikte yapılan klinik konferanslar, multidisipliner tedaviler

d) Eğitim:

- Mevcut asistan sayısı
- Son 5 yıldaki asistan sayısı,
- Klinik etkinliklerde uzmanların gözetimlerinin derecesi
- Bölümlerde genel eğitim amaçlı vizitlerin sayısı ve klinik konferans, bilimsel toplantı sayıları.
- Makale tarama, araştırma yöntemleri, bilimsel makale yazımı ile ilgili eğitim.
- Eğitimin değerlendirilmesi:
 - Düzenli değerlendirme yapılıyor mu?
 - Sınavlar yapılıyor mu?
 - Ne sıklıkta?
- Kurum olumlu bir eğitim ortamı sunabiliyor mu?
- Kurum yeterli bir kuramsal eğitim verebiliyor mu?

e) Kurumun almış olduğu kalite belgesi var mı?

4. Bölüm: Araştırmayla ilgili etkinlikler

Eğitim Kurumu ve Programı Değerlendirme Formu'nda araştırmayla ilgili etkinlikler yer almaktadır. Ziyaret sırasında eğer ek bilgiler elde edilmiş ise, bu veriler formda yer alan bilgilere eklenmelidir.

Kurum asistanlara araştırma yapma olanağı sağlıyor mu?

5. Bölüm: Asistanlardan elde edilen bilgiler

Asistanlarla eğitim kurumunda verilen eğitim konusunda yapılan görüşmelerin raporu.

6. Bölüm: Sonuç

Ziyaret Kurulu tarafından ziyaret edilen kuruma ilişkin genel izlenim, eksiklikler, zamanla düzeltilbilir aksaklıklar.

Belgelendiren makama yapılacak öneri YANİ EŞYETKİLENDİRİLSİN VEYA EDİLMESİN

7. Bölüm: Öneriler

Ziyaret Kurulu'nun eğitim veren kuruma önerileri

8. Bölüm: Ziyaret komitesi

Ziyaret komitesinde yer alan kişilerin isim ve adresleri ve başkanın imzası.

* Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (UEMS) tarafından hazırlanan 'Eğitim Merkezleri Ziyaret Yönergesi' temel alınmıştır.