

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR**  
**UZMANLIK EĞİTİMİ PLANI ve**  
**UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>Sayfa No</b>
<b>A. UZMANLIK EĞİTİM PLANI</b>	<b>4</b>
<b>A.1. Tanımlamalar</b> <i>A.1.1. Programın adı</i> <i>A.1.2. Uzmanlık eğitimi süresi</i> <i>A.1.3. Deri ve zührevi hastalıklar uzmanlık eğitimi</i> <i>A.1.4. Bölüm dışı rotasyonlar</i>	<b>5</b>
<b>A.2. Hedefler</b> <i>A.2.1. Bilgi hedefleri</i> <i>A.2.2. Beceri hedefleri</i> <i>A.2.3. Tutum hedefleri</i>	<b>6</b> <b>6-12</b> <b>13-14</b> <b>15</b>
<b>A.3. Yapılanma</b> <i>A.3.1. Uzmanlık eğitimi kurumu</i> <i>A.3.2. Akademik kadro</i> <i>A.3.3. Uzmanlık öğrencileri</i> <i>A.3.4. Anabilim dalının altyapı olanakları</i> <i>A.3.5. Haftalık uzmanlık eğitimi programı</i>	<b>16</b>
<b>A.4. Eğitim Planı</b> <i>A.4.1. İlk iki hafta</i> <i>A.4.2. 15 gün-6 ay: uyum çalışması</i> <i>A.4.3. 7. Ay-12. Ay: ileri uyum çalışması</i> <i>A.4.4. 2. Yıl eğitim programı</i> <i>A.4.5. 3. Yıl eğitim programı</i> <i>A.4.6. 4. Yıl eğitim programı</i>	<b>17</b> <b>17</b> <b>17</b> <b>18</b> <b>18</b> <b>18-19</b> <b>19</b>
<b>A.5. Aktivitelerin Sınıflandırılması ve Değerlendirme</b> <i>A.5.1. Dinleyici olarak katıldığı aktiviteler</i> <i>A.5.2. Bölüm içi, kurum veya bölge/dernek toplantılarında sunucu olarak katıldığı aktiviteler</i> <i>A.5.3. Yazar olarak katıldığı aktiviteler</i> <i>A.5.4. Değerlendirme</i>	<b>20</b>
<b>B. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ</b>	<b>21</b>
<b>B.1. Kişisel Bilgiler</b>	<b>22</b>
<b>B.2. Yıllık Aktiviteler ve Değerlendirme</b> <i>B.2.1. 1.Yıl Aktiviteleri</i> <i>B.2.1.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler</i>	<b>23-30</b> <b>23</b> <b>23-24</b>

<b>B.2.1.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>25</b>
<b>B.2.1.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>26</b>
<b>B.2.1.4. Bölüm İçi Rotasyonlar</b>	<b>27</b>
<b>B.2.1.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde)</b>	<b>28</b>
<b>B.2.1.6. Sınav</b>	<b>29</b>
<b>B.2.1.7. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi</b>	<b>29</b>
<b>B.2.1.8. Genel Tutum Değerlendirmesi</b>	<b>30</b>
<b>B.2.2. 2.Yıl Aktiviteleri</b>	<b>31-38</b>
<b>B.2.2.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>31-32</b>
<b>B.2.2.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>33</b>
<b>B.2.2.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>34</b>
<b>B.2.2.4. Bölüm İçi Rotasyonlar</b>	<b>35</b>
<b>B.2.2.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde)</b>	<b>36</b>
<b>B.2.2.6. Sınav</b>	<b>37</b>
<b>B.2.2.7. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi</b>	<b>37</b>
<b>B.2.2.8. Genel Tutum Değerlendirmesi</b>	<b>38</b>
<b>B.2.3. 3.Yıl Aktiviteleri</b>	<b>39-47</b>
<b>B.2.3.1. Tez ile ilgili genel bilgiler</b>	<b>39</b>
<b>B.2.3.2. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>40-41</b>
<b>B.2.3.3. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>42</b>
<b>B.2.3.4. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>43</b>
<b>B.2.3.5. Bölüm İçi Rotasyonlar</b>	<b>44</b>
<b>B.2.3.6. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde)</b>	<b>45</b>
<b>B.2.3.7. Sınav</b>	<b>46</b>
<b>B.2.3.8. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi</b>	<b>46</b>
<b>B.2.3.9. Genel Tutum Değerlendirmesi</b>	<b>47</b>
<b>B.2.4. 4.Yıl Aktiviteleri</b>	<b>48-55</b>
<b>B.2.4.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>48-49</b>
<b>B.2.4.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>50</b>
<b>B.2.4.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler</b>	<b>51</b>
<b>B.2.4.4. Bölüm İçi Rotasyonlar</b>	<b>52</b>
<b>B.2.4.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde)</b>	<b>53</b>
<b>B.2.4.6. Sınav</b>	<b>54</b>
<b>B.2.4.7. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi</b>	<b>54</b>
<b>B.2.4.8. Genel Tutum Değerlendirmesi</b>	<b>55</b>

## **A. UZMANLIK EĞİTİMİ PLANI**

## A.1. Tanımlamalar

### A.1.1. Programın adı

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi

### A.1.2. Uzmanlık Eğitimi Süresi

Yeni Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ne (18 Temmuz 2009) göre 4 yıl.

### A.1.3. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi

Deri ve Zührevi Hastalıklar, tüm yaş gruplarında deri ve deri ekleri (saç ve tırnak) ve mukozaları tutan doğumsal ve edinsel hastalıkların ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisiyle (tıbbi, cerrahi ve diğer fiziksel yöntemler), sistemik hastalıkların deri belirtileri, deri hastalıklarının sistemik bulguları ve ilgili alanlarda koruyucu hekimlik hizmetleri ile uğraşan, derinin sağlıklı ve güzel görünmesine katkıda bulunan bir uzmanlık dalıdır.

### A.1.4. Bölüm Dışı Rotasyonlar

11 Mayıs 2005 tarihinde Ege Dermatoloji Günleri sırasında yapılan anabilim dalı başkanları ve klinik şeflerinin davetli olduğu toplantıda, katılımcılar tarafından aşağıdaki rotasyonların yapılmasının gerekliliği konusunda ortak görüş bildirilmiştir. [**Halen yasal olarak Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde (2002) belirtilen İç Hastalıkları (3 ay), İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (3 ay) rotasyonları zorunludur**]. Yeni yönetmelikte bu konu henüz yer almamaktadır. Bu durumda yasal rotasyonlar dışında kalan rotasyonlar veya bölüm içinde eksikliği duyulan konularda anabilim dalı veya klinik kurulu kararı ve kurum yönetiminin onayı ile aynı veya diğer eğitim kurumlarının ilgili bölümlerinde "seçmeli rotasyon" olarak yapılabilir. Bu konuda kurumların destekleyici bir tutum içinde olmaları çok önemlidir. Tıpta Uzmanlık Eğitimi konusunda yapılan toplantı ve kurultaylarda konu ile ilgili kurumlar arası işbirliğinin önemi vurgulanmaktadır.

11 Mayıs 2005 tarihinde Ege Dermatoloji Günleri sırasında yapılan toplantıda ulaşılan uzlaşuya göre rotasyonlar ve süreleri tabloda belirtildiği gibidir:

Rotasyonlar	Süre
İç Hastalıkları	3 ay
İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1 ay
Dermatopatoloji	3 ay
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2 ay
Allerji	1 ay

## A.2. Hedefler

Uzmanlık öğrencileri, **Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi** programı sonucunda uzmanlık alanı için aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve tutumları kazanacaklardır.

Not; Aşağıda yer alan bilgi, beceri ve tutum hedefleri Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu (TDYK) tarafından Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi verilen tüm kurumların katılımı ile gerçekleştirilen bir çalışma sonucu oluşturulmuştur (Bkz. Türk Dermatoloji Derneği Web sitesi “TDYK Çekirdek Müfredat Oluşturma Çalışması 2006).

### A.2.1. Bilgi Hedefleri

Aşağıda liste olarak verilen **Çekirdek Müfredat Bilgi Hedefleri** aldıkları ortalama ulusal puanlara göre en yüksek puandan başlayarak dizilmiştir.

1	Anjiyoödem
2	Melanom
3	Toksik Şok Sendromu
4	Sifiliz
5	Erizipel/ Selülit
6	Akut ve Kronik Ürtiker
7	HIV Hastalığı ve Deri Bulguları
8	Eritema Multiforme/ Stevens Johnson Sendromu/ TEN
9	Pemfigus
10	1., 2. Derece Lokal Yanık, Güneş Yanığı
11	Stafilokoksik Soyulmuş Deri Sendromu
12	Eritrodermi
13	İlaç Reaksiyonları
14	Yassı (Skvamöz) Hücreli Karsinom
15	Uyuz (Skabies)
16	Behçet Hastalığı
17	Kontakt Dermatit
18	Kutanöz T Hücreli Lenfoma
19	Bazal Hücreli Karsinom
20	Kızıl, Kızamık, Kızamıkçık, Su Çiçeği
21	Pediküloz
22	Lupus Eritematoz
23	Fotodermatozlar
24	Dekübit Ülseri
25	Deri Tüberkülozu
26	Pemfigoid

27	Vaskülitler ve İlişkili Hastalıklar
28	Follikülit/Fronkül/ Karbonkül
29	Psoriasis
30	Kseroderma Pigmentozum
31	Herpes Sipleks Virus İnfeksiyonu
32	İmpetigo/ Ektima
33	Antraks (Şarbon)
34	Bacak Ülserleri
35	Atopik Dermatit
36	Eritema Nodosum
37	Intertrigo, Arabezi Dermatiti
38	Gonore
39	Nekrotizan Yumuşak Doku İnfeksiyonu (Fasiit)
40	Oral Mukoza Neoplazileri (Kaposi Sarkomu, Skuamöz Hücreli Karsinom, Verrüköz Karsinom, vb.)
41	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (Pitriazis Versikolor, Dermotofit Enfeksiyonları, Kandida Enfeksiyonları)
42	Oral Ülserler (Aftöz Stomatit, Travmatik Ülser, vb.)
43	Dermatomiyozit
44	Lenfogranuloma Venorum
45	Kutanöz B Hücreli Lenfoma
46	Deriye Metastaz Yapan Tümörler
47	Dissemine Ekzemalar/ Otosensitizasyon
48	Morfea ve Sistemik Skleroderma
49	Herpes Zoster
50	Dermatitis Herpetiformis
51	Piyoderma Gangrenozum
52	Kutanöz Vasküler Hastalıklar (Raynaud, Livedo Vaskülopati, Kalsifilaksi, Eritromelalji)
53	Serum Hastalığı
54	Prurigo Jeneral
55	Akne
56	Kaposi Sarkomu ve Diğer Malin Vasküler Neoplaziler
57	Staz Dermatiti
58	Kutanöz Layşmaniazis
59	Hereditör Epidermolizis Bülloza
60	Edinsel Epidermolizis Bülloza
61	Pannikülitler
62	Kallus/Klavus
63	Periferik Tıkayıcı Arter Hastalığı
64	Nongonokoksik Üretritler

65	Yumuşak Şankr
66	Paronişi
67	Rozasea
68	Nümüler Ekzema, Dishidrotik Ekzema
69	Liken Planus
70	Gebelik Dermatozları
71	Kawasaki Hastalığı
72	Prekanseroz Epitelyal Lezyonlar
73	Liken Simpleks Kronikus, Prurigo Nodularis
74	Böcek Isırığı
75	Verruka
76	Akut Jeneralize Ekzantematöz Püstüloz
77	Seboreik Dermatit
78	Alopesi
79	Vitiligo
80	Soğuk Hasari (Akrosiyanoz, pernio, donuk)
81	Liken Striatus
82	Kanser İlişkili Genodermatozlar
83	İnternal Malinitelerin Deri Belirteçleri
84	Melanositik Nevuslar
85	Derin Mantar Enfeksiyonları
86	Hiperpigmentasyon/ Hipermelanoz hastalıkları
87	Pigmente Purpurik Dermatozlar
88	İd Reaksiyonları
89	Lineer IgA Büllöz Dermatozu
90	Erkek Genitalinin Dermatozları
91	Keloid ve Hipertrofik Skar
92	Anti Fosfolipid Antikor Sendromu
93	Kadin Genitalinin Dermatozları
94	Hipertrikoz ve Hirsutismus
95	Molluskum Kontagiosum
96	Pitriyazis Rozea
97	Benin Fibrohistiyositik Tümörler
98	Malin Fibröz ve Miyofibroblastik Tümörler
99	Histiyositozlar
100	İktiyozlar
101	Palmoplantar Püstüloz
102	Sweet Sendromu



103	Çocukluk Çağının Kronik Büllöz Dermatozu
104	Lokalize Hiperhidroz
105	Aktinomikoz
106	Granüloma İnguinal
107	Perianal Dermatozlar
108	Dermatitis Artefakta
109	Psiko Dermatolojik Hastalıklar
110	Kutanöz Mastositozlar
111	Darier Hastalığı
112	Eritrazma / Trikomikozis / Punktat Keratolizis
113	Kronik Mukokutanöz Kandidiyaz
114	Kutanöz Porfiri Tarda
115	Keratoakantoma
116	Subungual ve Periungual Tümörler
117	Oral Mukozanın Kırmızı Lezyonları (Eritroplaki, Median Romboid Glossit, vb.)
118	Miliyarya
119	Hiper IgE Sendromu
120	Venöz Yetmezlik
121	Pitriyazis Rubra Pilaris
122	Nörofibromatoz
123	Lepra
124	Miks Bağ Dokusu Hastalığı
125	Akut Romatizmal Ateş
126	Oral Mukozanın Beyaz Lezyonları (Lökoplaki, Beyaz Kıllı Lökoplaki, Coğrafik Dil, vb.)
127	Emboli Kutis Medikamentoza (Nicolau Sendromu)
128	Sarkoidoz
129	Subkorneal Püstüler Dermatoz
130	Lenfödem
131	Hailey Hailey Hastalığı
132	Yüzeysel Migratuvar Tromboflebit, Post Trombotik Sendrom
133	Kutanöz Lenfoid Hiperplazi
134	Seboreik Keratoz ve Çeşitleri
135	Erizipeloid
136	Eritema Ab İgne
137	Derinin Yapı ve İşlevi
138	Elemanter Lezyonlar ve Ayırıcı Tanı
139	Yara İyileşmesi ve Bakımı
140	Deri Yaşlanması

141	Dermatolojide Yerel Tedavi
142	Dermatolojide Sistemik Tedavi
143	İyi Klinik Uygulama Prensipleri
144	Kanıtı Dayalı Dermatoloji
145	Temel Dermatopatoloji
146	Temel Dermatoimmünoloji
147	Sağlık Ekonomisi

### **Kurumların Programlarını Zenginleştirebilecekleri Bilgi Hedefleri**

1	Graft Versus Host Hastalığı
2	Keratodermalar
3	Hereditör Hemorajik Telenjiyektazi
4	Basiller Anjiyomatoz
5	Akantozis Nigrikans
6	Tırnak Plağı Hastalıkları (Konjenital ve Edinsel)
7	Diğer Porfiriler, Müsinozlar, Amiloidoz, Ksantomlar, Depo Hastalıkları, Hipovitaminozlar, Akrodermatitis Enteropatika
8	Sjögren sendromu
9	Kas Dokusu Tümörleri
10	Kronik Granümatöz Hastalık
11	Rothmund Thomson Sendromu
12	Figüre Eritemler
13	Reiter Sendromu
14	Ataksi Telenjiyektazi
15	Tüberoskleroz
16	Eritema İnfeksiyozum, Rozeola İnfantum
17	Diskeratozis Konjenita
18	Liken Skleroz
19	Telenjiyektaziler
20	Sistemik Hastalıklarda Deri Bulguları
21	Lyme Hastalığı
22	Akut İnfantil Hemorajik Ödem
23	Nekrobiyozis Lipoidika
24	Ektodermal Displazi
25	Sklerödem
26	Kalıtsal Bağ Dokusu Hastalıkları
27	İnfeksiyöz Mononukleoz
28	Pakiyonişi Konjenita

29	Peutz-Jeghers Sendromu
30	Eroziv Püstüler Dermatit
31	Erken Yaşlanma Sendromları
32	Eritema Toksikum Neonatorum
33	Amelanoz ve Hipomelanoz
34	Derinin Kistik Lezyonları
35	Orf
36	Eritrokeratoderma
37	Kindler Sendromu
38	Oral Mukozanın Kahverengi ve Siyah Lezyonları (Siyah Kılılı Dil, Oral Melanoz, vb.)
39	Trikomoniyaz
40	Grover Hastalığı
41	Lipoatrofi ve Lipodistrofi
42	Porokeratozlar
43	Akrokeratozis Verrusiformis
44	Epidermal Nevus Sendromu
45	Kyrle Hastalığı
46	Larva Migrans
47	Benin Vasküler Neoplaziler
48	Vasküler Malformasyonlar
49	İnfanıl Akropüstüloz
50	Romatoid Artrit'in Deri Bulguları
51	Saç Hastalıkları/ Yapısal Değişiklikler/ Anomaliler
52	Foliküler Keratozlar
53	Perforan Hastalıklar
54	El, Ayak, Ağız Hastalığı
55	Yağ Dokusu Tümörleri
56	Herpanjina
57	Hipohidro, Anhidroz, Kromhidroz, Bromhidroz
58	Granuloma Anülare
59	Poikiloderma (Konjenital, Edinsel)
60	Fox-Fordyce Hastalığı
61	Liken Nitidus
62	Foliküler Atrofoderma
63	Bağ Dokusu Nevusları
64	Yağ Dokusu Nevusları
65	Tükürük Bezi Kistleri
66	Glandüler Kistler

67	Gelişimsel Kistler
68	Kemik ve Kartilaj Neoplazileri
69	Gianotti-Crosti Sendromu
70	Diğer Benin Epidermal Neoplaziler
71	Yabancı Cisim Granülomu
72	Koagülasyon Bozuklukları
73	Akrodermatitis Kronika Atrofikans
74	Nöral/ Nöroektodermal Neoplaziler
75	Merkel Hücreli Karsinom
76	Lenfatik Malformasyonlar
77	Kombine İmmün Yetmezlik
78	Geçici Neonatal Pustular Melanoz
79	Kalsinozis Kutis, Osteoma Kutis

## ***A.2.2. Beceri Hedefleri***

### ***A.2.2.1. Mutlaka Kazandırılması Beklenen Beceri Hedefleri***

1	Dermatolojide Öykü Alma ve Kayıt Tutma
2	Deri Lezyonlarını Tanıma ve Ayırıcı Tanısını Yapma
3	Dermatozu Tanıma ve Ayırıcı Tanısını Yapma
4	Bilgiyi Toplamak ve Sunmak
5	Akılcı İlaç Kullanımı ve Reçete Yazmak
6	Bakteriyel Kültür Alma
7	Dermaskopi
8	Lokal Anestezi (Infiltratif Tip)
9	Eksizyonel Biyopsi
10	İnsizyonel Biyopsi
11	“Punch” Biyopsi
12	“Shave” Eksizyon
13	Küretaj
14	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonlarında Doğrudan Mikroskopik İnceleme ve Değerlendirme
15	Yama Testi
16	Deri “Prick” Testi
17	Paterji Testi
18	Otolog Serum Testi
19	İntradermal Test
20	“Tzanck” Testi
21	Deri Hastalıklarının Tanısında “Wood” Işığı
22	Elektrocerrahi
23	Kriyoterapi
24	Fototerapi/ Fotokemoterapi Uygulamaları
25	İntralezyonel Steroid Enjeksiyonu
26	Kene Çıkarma İşlemi
27	Kimyasal Soyma (“Peeling”)
28	Hiperhidroz Tedavisinde Botulinum Toksini
29	Kozmetik Amaçlı Botulinum Toksini Uygulaması
30	Dermatopatoloji Uygulamaları ve Mikroskopik Değerlendirmeler
31	Karanlık Alan Mikroskopunda İnceleme
32	Vajinal Sürüntü

**A.2.2.2. Kurumların Programlarını Zenginleştirebilecekleri Beceri Hedefleri**

1	Foto Yama (“Photopatch”) Testi
2	Lazer Tedavisi
3	İyontoforez
4	Tırnak Cerrahisi
5	Diğer Kozmetik Dermatoloji Uygulamaları
6	Trikogram
7	“Tzanck” Testi
8	Yüzeysel Deri Biyopsi Tekniğiyle Demodeks Yoğunluğunun Saptanması

### ***A.2.3. Tutum Hedefleri***

1	Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak
2	Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek
3	İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak
4	Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak
5	Tertipli ve Düzenli Olmak
6	Gerektiğinde Toplumu Bilgilendirmek
7	Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek
8	Sorumluluk Almak
9	Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak
10	Vizit ve Toplantılara Aktif ve Zamanında Katılmak
11	Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak
12	Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak
13	Bildirimi Zorunlu Dermatozlar ve Kanser Bildirimlerini Düzenli Yapmak
14	Konsültasyon Etiğine Uymak
15	Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak
16	Mesleksenel Etik Kurallara Uymak
17	Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek
18	Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak

### **A.3. Yapılanma**

#### ***A.3.1. Uzmanlık Eğitimi Kurumu***

...

#### ***A.3.2. Akademik Kadro***

...

...

#### ***A.3.3. Uzmanlık Öğrencileri***

...

...

#### ***A.3.4. Anabilim Dalının Altyapı Olanakları***

...

...

#### ***A.3.5. Haftalık Uzmanlık Eğitimi Programı***

...

...



## A.4. Eğitim Planı

### A.4.1. İlk 2 hafta

Bir hafta poliklinik, bir hafta servis kıdemli uzmanlık öğrencisi ve sorumluları ile tüm aktivitelere gözlemci olarak katılır. Hastane, servis, laboratuvar işleyişi, resmi belgelerin doldurulması, dermatolojik hastaya yaklaşım, öykü alma ve fizik muayene gibi uygulamaları gözlemler, hastane bölümlerini öğrenir. Diğer meslektaşları ile tanışır ve tanıştırılır. Bu süre içinde sorumluluğu yoktur, mümkünse nöbet tutmaması sağlanır (çalışma ortamı ve şartlarına ısınma dönemi).

### A.4.2. 15 gün- 6. Ay: Uyum Çalışması

Poliklinikte hasta muayene ve izleminden kıdemli bir uzmanlık öğrencisi ve/veya poliklinik konsültanı eğitimcisi gözetiminde sorumludur. Her hasta için tanı, tedavi ve reçete yazma konusunda kıdemli uzmanlık öğrencisi ve /veya konsültan eğitici ile birlikte karar verilir ve uygulama yapılır.

Poliklinikte rutin olarak uygulanan tanıya yönelik bazı becerileri (yüzeysel mantar enfeksiyonlarında doğrudan mikroskopik inceleme ve değerlendirme, Wood incelemesi, “Tzanck” testi, dermoskopi, vb.) mevcut beceri rehberleri ve kıdemli uzmanlık öğrencisi yardımı ile öğrenmeye ve uygulamaya başlar.

Girişimsel beceri uygulamalarını (biyopsi, elektrocerrahi, kriyoterapi, deri testleri, intralezyonel enjeksiyon, vb.) mevcut beceri rehberlerinden de yararlanarak öncelikle izler, uygun şartlarda kıdemli uzmanlık öğrencisi veya ilgili eğitici yardımı ile uygulamaya katılmaya başlayabilir.

Bölüm içi servis rotasyonu, ancak kıdemli bir uzmanlık öğrencisi eşliğinde gerçekleştirilebilir.

Bu sürede varsa öğrenci staj derslerine ve uygulamalarına tam olarak katılır. Göreve başladığı sırada stajyer eğitimi yoksa, ilk grup ile birlikte daha sonra stajyer derslerine katılımı gerçekleştirir.

Varsa kurumsal mezuniyet sonrası eğitim programı kapsamındaki mesleki gelişim kurslarına katılır.

Tüm eğitim aktivitelerine izleyici olarak katılır, uygun görülürse kıdemli uzmanlık öğrencisi veya eğitimcilerin yardımı ile sunmak üzere makale seçer ve sunar.

İlk 1 ayda mümkünse nöbet tutmaması, daha sonra nöbet listesinde bir kıdemli uzmanlık öğrencisi ile birlikte yer alması sağlanır (tercihen birlikte nöbete kalmaları, şartlar uygun değilse her karar vermeyi gerektiren durumda kıdemli uzmanlık öğrencisinin hazır bulunması sağlanır).

### A.4.3. 7-12. Ay: İleri Uyum Çalışması

Kurum şartlarına göre poliklinik veya servis hastalarının muayene ve işlemlerinden bir kıdemli uzmanlık öğrencisi veya eğitici gözetimde sorumludur. Hastası ile ilgili gerekli teorik ve güncel bilgilere erişir ve karar sürecine katılabilmek için donanımını güçlendirir.

Acil dermatoloji hastalarına tedavi girişimlerini izler, öğrenir.

Tedavi kararını, tercihen kıdemli uzmanlık öğrencisi ve/veya konsültan eğiticiye danışmaya devam etmesi tavsiye edilir.

Sık karşılaşılan deri hastalıklarında uygulanan tedavi protokollerini, hastaya ve duruma uygun akılcı reçete yazmayı öğrenir ve uygular.

Günlük rutin sırasındaki tanı ve tedavi amaçlı işlem ve girişimleri, beceri rehberlerini kaynak olarak, gerektiğinde kıdemli uzmanlık öğrencisi ve/veya konsültan eğitici yardımı ve gözetimi ile yapar.

Bölüm tarafından uygun görülen süre için servis konsültanı eğitici denetiminde servis rotasyonuna başlayabilir, tüm konsültasyonlara katılabilir. Bilgi kaynağına ulaşmayı ve etkin bir biçimde kullanmayı öğrenir.

Kurumsal ve bölüm içi tüm eğitim etkinliklerine katılır ve katılması teşvik edilir

Bölüm içi eğitim programlarına bir kıdemli uzmanlık öğrencisi veya eğiticinin yönlendirici yardımı ile aktif olarak katılmaya başlar.

Nöbet listesinde kıdemli bir uzmanlık öğrencisi ile birlikte yer almaya devam eder.

#### ***A.4.4. 2. Yıl Eğitim Planı***

Sık karşılaşılan hastalıklar ve tedavileri konusunda kendisini geliştirir ve uygulamaya başlar.

Sıradışı, zor ve komplike hastalar ve karar vermekte zorlandığı tüm hastalar için, danışarak tedavi kararını vermeye devam eder.

Tanı ve tedavi girişimlerini eğitici eşliğinde geliştirerek, şartlara göre gözetim altında ve/veya tek başına uygulamaya başlar

Varsa bölüm içi özel dal polikliniklerinde ilgili eğitici veya kıdemli uzmanlık öğrencisi gözetiminde rotasyona başlar.

Sürenin 2. yarısında bölümün görüşü yönünde bazı bölüm dışı zorunlu veya seçmeli rotasyonlarını tamamlayabilir.

İlgili eğiticilerin talebi ve bölüm kararı ile yürümekte olan çalışmalara katılabilir.

Anabilim dalı kurulu veya eğiticilerinin ortak kararı ile en az bir kongre, simpozyum (tercihen bildiri ile), kurs katılımı konusunda teşvik edilir.

Servis veya poliklinik çalışmaları sırasında özellikli veya nadir olguları, birlikte değerlendirdiği eğitici önerisi ve gözetiminde sunum için hazırlar.

Bu yılın sonunda belirlenen tez danışmanı ile tez konusu araştırmasına başlar.

#### ***A.4.5. 3. Yıl Eğitim Planı***

Servis, rutin ve özel dal polikliniklerinde uygun görülen bir rotasyonla çalışmalarını sürdürür.

Bilgi ve deneyimini kendisinden kıdemsiz olan meslektaşları ile paylaşmaya başlar.

Sürenin başında tez danışmanı ile tez konusunu netleştirir, bölümdeki tüm öğretim üyelerinin ve eğiticilerin bulunduğu bir toplantıda tez planını sunar, katkı ve eleştirileri dikkate alarak çalışmalarına başlamak için anabilim dalı akademik kurul veya bölümdeki eğiticilerin onayını

alır.

Tez konusuna göre veri toplama çalışmalarına başlar.

Kurum içi mesleki gelişim kurslarına ve beceri hedefleri içinde yer alan bazı uygulamalar için açılan kurslara (dermoskopi, dermatocerrahi, allerji, dermatopatoloji, vb.) katılımı teşvik edilir (bölümlerin özelliklerine göre bazı kurslara katılımları zorunlu tutulabilir). Kurs katılım belgeleri uzmanlık eğitimi sonunda karne ekine konulur.

Bölümün uygun gördüğü bölüm dışı zorunlu veya seçmeli rotasyonlara gidebilir.

#### ***A.4.6. 4. Yıl Eğitim Planı***

Kıdemli uzmanlık öğrencisi olarak çalışmaya başlar. Kıdemsiz meslektaşları için gözetmen, yol gösterici ve eğitici görevlerini yerine getirir.

Tüm eğitim etkinliklerine izleyici ve sunucu olarak katılır, bölüm şartları uygun ise en az bir kez kongre, simpozyum katılımı (bildiri ile) teşvik edilir

İlgili eğitici ile birlikte servis ve poliklinikler ile ilgili tüm görev dağılımlarını, nöbet, yıllık izin, bölüm ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sağlanması gibi düzenlemeleri yapmakla yükümlüdür

Girişimsel işlemlerde tek başına yetkin olduğu onaylanan durumlarda tekniğini geliştirir ve kıdemsiz uzmanlık öğrencisi lerinin eğitimine katkıda bulunabilir.

Bölüm tarafından uygun görülen zorunlu veya seçmeli dış rotasyonlara gitmeye devam edebilir.

Tez çalışmasını ve varsa diğer araştırmalardaki görevini yürütür. 4. Yılda tez çalışmasını tamamlar ve danışmanı denetiminde tezini yazar, süresinin bitimine 3 ay kala tez sınavına girer (bkz. Tıpta Uzmanlık Tüzüğü 2002).

Bölüm koşullarına göre son 6 ayda nöbetten çıkarılabilir. Tez sınavı ve uzmanlık sınavı öncesinde toplam 2 ay bölüm içi rutin görevlerinden eğitim toplantılarına katılmak kaydı ile alınabilir (koşullar uygun olduğu sürece **özellikle tavsiye edilen** bir uygulamadır, ancak uygulaması zorunlu bir “hak” değildir. Konu ile ilgili karar, anabilim dalı veya bölüm kurulu tarafından güncel koşullara göre alınır).

## A.5. Aktivitelerin Sınıflandırılması ve Değerlendirme

### A.5.1. Dinleyici olarak katıldığı aktiviteler\*

- |   |             |
|---|-------------|
| a. Bölüm içinde verilen seminer ve dersler                  | (0.5 kredi) |
| b. Kongre, simpozyum ve panellere katılım                   | (4 kredi)   |
| c. Kurum içinde düzenlenen eğitim konferansları ve paneller | (1 kredi)   |
| d. Kurslar  | (2 kredi)   |
| e. Uzmanlık Derneği veya bölge eğitim toplantıları          | (2 kredi)   |

### A.5.2. Bölüm içi, kurum veya bölge/dernek toplantılarında sunucu olarak katıldığı aktiviteler\*

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Makale sunumu (klinik veya deneysel çalışma, vaka serisi, vaka vb.) | (1 kredi) |
| b. Olgu sunumu (literatür tarayarak ve görsel materyal ile yapılan)    | (3 kredi) |
| c. Seminer   | (4 kredi) |

### A.5.3. Yazar olarak katıldığı aktiviteler\*

- |   |            |
|---|------------|
| a. Yurtiçi kongre bildirisi                       | (4 kredi)  |
| b. Yurtiçi kongre bildirisi (sunum veya 1. isim)  | (6 kredi)  |
| c. Yurtdışı kongre bildirisi                      | (8 kredi)  |
| d. Yurtdışı kongre bildirisi (sunum veya 1. isim) | (12 kredi) |
| e. Yurtiçi makale (olgu sunumu)                   | (8 kredi)  |
| f. Yurtiçi makale (araştırma)                     | (10 kredi) |
| g. Yurtdışı makale (olgu sunumu)                  | (16 kredi) |
| h. Yurtdışı makale (araştırma)                    | (20 kredi) |

\* Belirlenen kredi her bir uygulama içindir.

### A.5.4. Değerlendirme

Yıllara göre alınması gereken toplam minimum kredi puanları aşağıda sıralanmıştır:

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1. Yıl:           | 20 kredi |
| 2. Yıl:           | 30 kredi |
| 3. Yıl:           | 40 kredi |
| 4. Yıl ve sonrası | 40 kredi |

**B. UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ**

<b>B.1. Kişisel Bilgiler</b>
------------------------------

<b>Adı Soyadı</b>	:
<b>Adresi</b>	:
<b>E-Mail</b>	:
<b>Doğum Tarihi</b>	:
<b>Uyruğu</b>	:
<b>Askerlik Durumu</b>	:
<b>Bitirdiği Tıp Fakültesi</b>	:
<b>Mezuniyet Tarihi</b>	:
<b>Önceki Görev/ler Yeri</b>	:
<b>Önceki Görev/ler Başlama ve Bitirme Tarihi</b>	:
<b>TUS puanı</b>	:
<b>Uzmanlık Eğitime Başlama Tarihi</b>	:
<b>Uzmanlık Eğitimi Süresi</b>	:
<b>Yabancı Dil/ler ve Derecesi</b>	:
<b>Rehber Öğretim Üyesi</b>	:

## B.2. Yıllık Aktiviteler ve Değerlendirme

### B.2.1. 1.Yıl Aktiviteleri

#### B.2.1.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler

(Aşağıda verilen tüm altbaşlıklarda yeralan satır sayısı bölümün ihtiyacına göre arttırılabilir)

##### B.2.1.1.1. Bölüm içinde verilen seminer ve dersler

Tarih	Seminer	Kredi	Eğitici İmzası
	Öğretim üyesi dersleri		

##### B.2.1.1.2. Kongre, simpozyum ve paneller

Tarih	Yer	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası

##### B.2.1.1.3. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim programında yer alan konferans ve paneller

Tarih	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.1.1.4. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim kursları**

<b>Tarih</b>	<b>Süre</b>	<b>Kursun Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.1.1.5. İl, bölge veya yerel dernek eğitim toplantıları**

<b>Tarih</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>



**B.2.1.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.1.2.1. Sunulan makale sayısı**

Makale sayısı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.1.2.2. Olgü sunumu**

Tarih	Başlık	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.1.2.3.Seminer**

Tarih	Konu	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.1.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.1.3.1. Kongre/Simpozyumda Sunulan Bildiriler**

<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Bildiri</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.1.3.2. Makaleler**

<b>Makalenin Adı</b>	<b>Dergi Adı</b>	<b>Yıl, Cilt, Sayfa</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

#### **B.2.1.4. Bölüm İçi Rotasyonlar**

Bölüm içi rotasyonlarda aşağıda verilen puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Eksik ve yetersiz olduğu noktalar ayrıca yazılı olarak Ek not bölümüne belirtilebilir.

##### **B.2.1.4.1. Servis rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

##### **B.2.1.4.2. Poliklinik rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

##### **B.2.1.4.3. Spesifik poliklinik (nevus, tümör, psöriazis, pediatrik dermatoloji, akne, büllü hastalık, Behçet hastalığı, fototerapi, vb.) rotasyonu.**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.1.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde)**

<b>Uygulamalar</b>	<b>Sayı</b>
“Punch” biyopsi	
“Shave” biyopsi	
İnsizyonel biyopsi	
Eksizyonel biyopsi	
Elektrocerrahi	
Kriyoterapi	
Yama testi	
“Prick” test	
Paterji testi	
Kimyasal soyma işlemi	
İntralezyonel enjeksiyon tedavileri	
<b>Diğer</b>	

**Ek not:**

...

...

**B.2.1.6. Sınav**

<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Puan</b>

**Not: 1. yıl sınavdan en az 100 üzerinden 40 puan alması beklenir)**

**B.2.1.7. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Aldığı Kredi</b>
<b>İzleyici olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Sunucu olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Yazar olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Toplam</b>	

**B.2.1.8. Genel Tutum Değerlendirmesi**

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörölmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

<b>Tutum</b>	<b>Puan</b>
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meşlekaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Vizit ve Toplantılara Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Bildirimi Zorunlu Dermatolojik ve Kanser Bildirimlerini Düzenli Yapmak	
Konsültasyon Etiğine Uymak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleksen Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütöncöl Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	

**Yorum**

...  
 ...  
 ...

**Rehber Öğretim Üyesi:****Tarih:****İmza:**

**B.2.2. 2.Yıl Aktiviteleri**

**B.2.2.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler**

(Aşağıda verilen tüm altbaşlıklarda yeralan satır sayısı bölümün ihtiyacına göre arttırılabilir)

**B.2.2.1.1. Bölüm içinde verilen seminer ve dersler**

Tarih	Seminer	Kredi	Eğitici İmzası
	Öğretim üyesi dersleri		

**B.2.2.2. Kongre, simpozyum ve paneller**

Tarih	Yer	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.2.3. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim programında yer alan konferans ve paneller**

Tarih	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.2.4. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim kursları**

<b>Tarih</b>	<b>Süre</b>	<b>Kursun Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.2.5. İl, bölge veya yerel dernek eğitim toplantıları**

<b>Tarih</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>



**B.2.2.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.2.2.1. Sunulan makale sayısı**

Makale sayısı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.2.2.2. Olgü sunumu**

Tarih	Başlık	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.2.2.3.Seminer**

Tarih	Konu	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.2.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.2.3.1. Kongre/Simpozyumda Sunulan Bildiriler**

<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Bildiri</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.2.3.2. Makaleler**

<b>Makalenin Adı</b>	<b>Dergi Adı</b>	<b>Yıl, Cilt, Sayfa</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

#### **B.2.2.4. Bölüm İçi Rotasyonlar**

Bölüm içi rotasyonlarda aşağıda verilen puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Eksik ve yetersiz olduğu noktalar ayrıca yazılı olarak Ek not bölümüne belirtilebilir.

##### **B.2.2.4.1. Servis rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

##### **B.2.2.4.2. Poliklinik rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

##### **B.2.2.4.3. Spesifik poliklinik (nevus, tümör, psöriazis, pediatrik dermatoloji, akne, büllü hastalık, Behçet hastalığı, fototerapi, vb.) rotasyonu.**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.2.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde veya tek başına)**

<b>Uygulamalar</b>	<b>Sayı (Gözlem ve destekle)</b>	<b>Sayı (Kendi başına)</b>
“Punch” biyopsi		
“Shave” biyopsi		
İnsizyonel biyopsi		
Eksizyonel biyopsi		
Elektrocerrahi		
Kriyoterapi		
Yama testi		
“Prick” test		
Paterji testi		
Kimyasal soyma işlemi		
İntralezyonel enjeksiyon tedavileri		
<b>Diğer</b>		

**Ek not:**

...

...

**B.2.2.6. Sınav**

<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Puan</b>

**Not: 1. yıl sınavdan en az 100 üzerinden 60 puan alması beklenir)**

**B.2.2.7. 2.Yıl Sonu Değerlendirmesi**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Aldığı Kredi</b>
<b>İzleyici olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Sunucu olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Yazar olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Toplam</b>	

**B.2.2.8. Genel Tutum Değerlendirmesi**

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

<b>Tutum</b>	<b>Puan</b>
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Vizit ve Toplantılara Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Bildirimi Zorunlu Dermatolojik ve Kanser Bildirimlerini Düzenli Yapmak	
Konsültasyon Etiğine Uymak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleki Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	

**Yorum**

...  
 ...  
 ...

**Rehber Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**

**İmza:**

**B.2.3. 3.Yıl Aktiviteleri****B.2.3.1. Tez ile ilgili genel bilgiler (bkz. 3. Yıl Eğitim Planı)**

<b>Tezin başlığı:</b>
<b>Tez danışmanı:</b>
<b>Tez Konusu (özet)</b>

**Not;** Tez planı sunumu ve anabilimdalı veya bölüm kurulu onayı (tez planı sunum tarihi ve onay veren eğitimcilerin imzası yer alır)

**B.2.3.2. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler**

(Aşağıda verilen tüm altbaşlıklarda yeralan satır sayısı bölümün ihtiyacına göre arttırılabilir)

**B.2.3.2.1. Bölüm içinde verilen seminer ve dersler**

Tarih	Seminer	Kredi	Eğitici İmzası
	Öğretim üyesi dersleri		

**B.2.3.2.2. Kongre, simpozyum ve paneller**

Tarih	Yer	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.3.2.3. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim programında yer alan konferans ve paneller**

Tarih	Etkinliğin Adı	Kredi	Eğitici İmzası



**B.2.3.2.4. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim kursları**

<b>Tarih</b>	<b>Süre</b>	<b>Kursun Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.3.2.5. İl, bölge veya yerel dernek eğitim toplantıları**

<b>Tarih</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.3.3. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.3.3.1. Sunulan makale sayısı**

Makale sayısı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.3.3.2. Olgü sunumu**

Tarih	Başlık	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.3.3.3.Seminer**

Tarih	Konu	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.3.4. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.3.4.1. Kongre/Simpozyumda Sunulan Bildiriler**

<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Bildiri</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.3.4.2. Makaleler**

<b>Makalenin Adı</b>	<b>Dergi Adı</b>	<b>Yıl, Cilt, Sayfa</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

### **B.2.3.5. Bölüm İçi Rotasyonlar**

Bölüm içi rotasyonlarda aşağıda verilen puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Eksik ve yetersiz olduğu noktalar ayrıca yazılı olarak Ek not bölümüne belirtilebilir.

#### **B.2.3.5.1. Servis rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

#### **B.2.3.5.2. Poliklinik rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

#### **B.2.3.5.3. Spesifik poliklinik (nevus, tümör, psöriazis, pediatrik dermatoloji, akne, büllü hastalık, Behçet hastalığı, fototerapi, vb.) rotasyonu.**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.3.6. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde veya tek başına)**

Uygulamalar	Sayı (Gözlem ve destekle)	Sayı (Kendi başına)
“Punch” biyopsi		
“Shave” biyopsi		
İnsizyonel biyopsi		
Eksizyonel biyopsi		
Elektrocerrahi		
Kriyoterapi		
Yama testi		
“Prick” test		
Paterji testi		
Kimyasal soyma işlemi		
İntralezyonel enjeksiyon tedavileri		
<b>Diğer</b>		

**Ek not:**

...

...

**B.2.3.7. Sınav**

<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Puan</b>

**Not: 1. yıl sınavdan en az 100 üzerinden 70 puan alması beklenir)**

**B.2.3.8. 1.Yıl Sonu Değerlendirmesi**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Aldığı Kredi</b>
<b>İzleyici olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Sunucu olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Yazar olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Toplam</b>	

**B.2.3.9. Genel Tutum Değerlendirmesi**

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

<b>Tutum</b>	<b>Puan</b>
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meslektaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Vizit ve Toplantılara Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Bildirimi Zorunlu Dermatolojik ve Kansere Bildirimlerini Düzenli Yapmak	
Konsültasyon Etiğine Uymak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleki Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütüncül Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	

**Yorum**

...  
 ...  
 ...

**Rehber Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**

**İmza:**

#### **B.2.4. 4. Yıl Aktiviteler**

##### **B.2.4.1. Dinleyici Olarak Katıldığı Etkinlikler**

(Aşağıda verilen tüm altbaşlıklarda yeralan satır sayısı bölümün ihtiyacına göre arttırılabilir)

##### **B.2.4.1.1. Bölüm içinde verilen seminer ve dersler**

<b>Tarih</b>	<b>Seminer</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>
	<b>Öğretim üyesi dersleri</b>		

##### **B.2.4.2. Kongre, simpozyum ve paneller**

<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Etkinliğin Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

##### **B.2.4.3. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim programında yer alan konferans ve paneller**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinliğin Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>



**B.2.4.4. Kurumsal mezuniyet sonrası eğitim kursları**

<b>Tarih</b>	<b>Süre</b>	<b>Kursun Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.4.5. İl, bölge veya yerel dernek eğitim toplantıları**

<b>Tarih</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.4.2. Sunucu Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.4.2.1. Sunulan makale sayısı**

Makale sayısı	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.4.2.2. Olgü sunumu**

Tarih	Başlık	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.4.2.3.Seminer**

Tarih	Konu	Kredi	Eğitici İmzası

**B.2.4.3. Yazar Olarak Katıldığı Etkinlikler****B.2.4.3.1. Kongre/Simpozyumda Sunulan Bildiriler**

<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>	<b>Toplantı Adı</b>	<b>Bildiri</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.4.3.2. Makaleler**

<b>Makalenin Adı</b>	<b>Dergi Adı</b>	<b>Yıl, Cilt, Sayfa</b>	<b>Kredi</b>	<b>Eğitici İmzası</b>

**B.2.4.4. Bölüm İçi Rotasyonlar**

Bölüm içi rotasyonlarda aşağıda verilen puanlandırmanın uygulanması öngörülmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Eksik ve yetersiz olduğu noktalar ayrıca yazılı olarak Ek not bölümüne belirtilebilir.

**B.2.4.4.1. Servis rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.4.4.2. Poliklinik rotasyonu**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.4.4.3. Spesifik poliklinik (nevus, tümör, psöriazis, pediatrik dermatoloji, akne, büllü hastalık, Behçet hastalığı, fototerapi, vb.) rotasyonu.**

Tarih (başlangıç ve bitiş)	İzlenen hasta sayısı	Başarı puanı	Eğitici İmzası

**Ek not:**

...  
 ...

**B.2.4.5. Girişimsel İşlemlerin Sayısal Dökümü (öğretim üyesi veya kıdemli uzmanlık öğrencisi eşliğinde veya tek başına)**

Uygulamalar	Sayı (Gözlem ve destekle)	Sayı (Kendi başına)
“Punch” biyopsi		
“Shave” biyopsi		
İnsizyonel biyopsi		
Eksizyonel biyopsi		
Elektrocerrahi		
Kriyoterapi		
Yama testi		
“Prick” test		
Paterji testi		
Kimyasal soyma işlemi		
İntralezyonel enjeksiyon tedavileri		
<b>Diğer</b>		

**Ek not:**

...

...

**B.2.4.6. Sınav**

<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Puan</b>

**Not: 1. yıl sınavdan en az 100 üzerinden 80 puan alması beklenir)**

**B.2.4.7. 4.Yıl Sonu Değerlendirmesi**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Aldığı Kredi</b>
<b>İzleyici olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Sunucu olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Yazar olarak katıldığı etkinlikler</b>	
<b>Toplam</b>	

**B.2.4.8. Genel Tutum Değerlendirmesi**

Bu başlık altında yer alan her bir tutum için aşağıdaki puanlandırmanın uygulanması öngörölmüştür:

- Başarı puanı 1; Yetersiz  
 Başarı puanı 2; Önemli eksikleri var  
 Başarı puanı 3; Orta derecede başarılı  
 Başarı puanı 4; Başarılı  
 Başarı puanı 5; Mükemmel

Not; Değerlendirilemeyen tutum hedefleri “değerlendirilemedi” şeklinde yazılabilir.

<b>Tutum</b>	<b>Puan</b>
Kıdemli ve Kıdemsiz Tüm Meşlekaşları ve Diğer Sağlık Çalışanları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak	
Hasta ve Hasta Yakınları İle İyi İlişkiler İçinde Olmak ve Onları Etkin Bir Biçimde Bilgilendirmek	
İşleri Yerine Getirmek Konusunda Güvenilir Olmak	
Kendi Başına Çalışırken Yetkin Olmak	
Tertipli ve Düzenli Olmak	
Gerektiğinde Toplum Bilgilendirmek	
Olağanüstü Durumlarda Karar Verebilmek	
Sorumluluk Almak	
Araştırma ve Yayın Yapmak İsteğine Sahip Olmak	
Vizit ve Toplantılara Aktif ve Zamanında Katılmak	
Sürekli Mesleki Gelişim Kavramını, Öğrenme ve Okuma Gerekliliğini İlke Olarak Benimsemiş Olmak	
Kıdemsizlerine Eğitim Verme İstek ve Becerisine Sahip Olmak	
Bildirimi Zorunlu Dermatolojik ve Kanseri Bildirimlerini Düzenli Yapmak	
Konsültasyon Etiğine Uymak	
Meslek Yaşamında Akılcı Reçete Yazmayı Benimsemek ve Rutinde Uygulamak	
Mesleksi Etik Kurallara Uymak	
Hastaya Bütöncöl Yaklaşımı Benimsemek	
Toplum Sağlığını Olumsuz Olarak Etkileyen Sosyal ve Çevresel Koşul ve Olaylara Karşı Duyarlı Olmak	

**Yorum**

...  
 ...  
 ...

**Rehber Öğretim Üyesi:****Tarih:****İmza:**