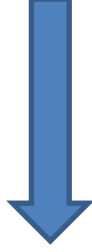


ÇEP itiraz formunu
nasıl doldurmalıyım ?



Linke tıklayarak itiraz formuna
giriş yapınız

[https://forms.gle/UTrQgP6n1y
WETXSp6](https://forms.gle/UTrQgP6n1yWETXSp6)

İlk aşamada kişisel bilgilerinizi doldurunuz



Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat Taslakları İtiraz Formu

draslanyurekli@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

İtiraz sahibi

İtiraz sahibinin iletişim bilgileri, gerektiğinde daha ayrıntılı görüş almak için istenmektedir.

Adı Soyadı *

Birden fazla isim varsa bütün isimlerin girilmesi önerilir.

Aslan YUREKLI

Kurum / Kuruluş

Muğla Eğitim Araştırma Hastanesi

Mensubu Olduğunuz Uzmanlık Alanı *

Deri ve Zührevi Hastalıkları

İletişim Numarası *

İletişim bilgisinin (GSM) numarasının başında 0 olmadan 10 hane olarak girilmesi önerilir.

05434146646

e posta adresi *

Güncel elektronik posta adresinizi yazınız.

aslanyurekli03@hotmail.com

İtiraz Edilen Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı *

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Back

Next

Page 2 of 21

Clear form

İlk soru Öğrenme Yöntemleri ile ilgili itiraz var mı ?

- Bu bölüm genel hatları ile ÇEP'in sorunlu bölümlerinden değil.
- Ancak ÇEP'in ilgili bölümünü inceleyip itiraz oluşturabilirsiniz.



4 ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: "Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)", "Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)" ve "Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)".

4.1 Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

4.1.1 Sunum

Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.

4.1.2 Seminer

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farklı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda analiti ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin tartışılmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

4.1.3 Olgu tartışması

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

4.1.4 Makale tartışması

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayının haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

4.1.5 Dosya tartışması

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade

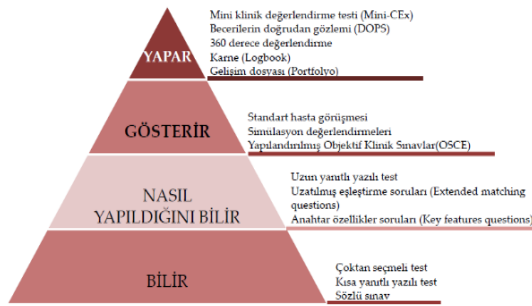
İkinci soru ölçme değerlendirme ile ilgili itiraz var mı ?

- Bu bölüm genel hatları ile ÇEP'in sorunlu bölümlerinden değil.
- Ancak ÇEP'in ilgili bölümünü inceleyip itiraz oluşturabilirsiniz.



5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

TUKMOS tarafından önerilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri becerilerin düzeyleri ile yetkinlikler Miller Piramidine göre yapılandırılmıştır.



Miller Piramidi Modelinden hareketle, tıpta uzmanlık eğitiminde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri düzeyler ile uyumlu yapılandırılmış olup;

- Tıpta uzmanlık öğrencisinin belirli bir konuda edindiği bilgiyi nerede ve nasıl kullanılması/yorumlanması gerektiğine,
- Bu bilgi birikimi ve klinik akıl yürütmeyi de içeren becerilerini gösterebilmesine,
- Tüm bunları sağlık hizmeti sunum ortamlarında yapmasına ilişkin verilere ulaşmamızı sağlamalıdır.

5.1 Düzey 1 (Girişimsel Yetkinlik)

5.1.1 Bilir

5.1.1.1 Çoktan Seçmeli Test:

Verilen bir sorunun cevabını, yine verilen olası cevaplar arasından seçip

Sonraki aşama Klinik Yetkinlikler ile ilgili itiraz bölümü



- ÇEP'in ilgili bölümünü açınız.



8

Kapsam	Klinik Yetkinlik	Düzyen	Eğitim yılı	Yöntem
MALİGN DERİ TÜMÖRLERİ	Melanom	T, K	3	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Anjiyosarkom	T, K	4	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Malign Mezenkimal Tümörler (Dermatofibrosarkoma Protuberans)	T, K	4	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Kaposi Sarkomu	T, K	3	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Merkel Hücreli Karsinom	T, K	4	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Kutanöz Metastazlar	T, K	3	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
MELANOSİTİK NEOPLAZİLER	Lentigolar	TT, K	1	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Doğumsal Melanositik Nevüsler	TT	2	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Edinsel Melanositik Nevüsler	TT, K	2	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Atipik (Displastik) Nevüs	TT, K	3	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Spitz Nevüs	TT, K	3	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
	Dermal Melanositik Nevüsler	TT, K	2	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.
Parapsoriazisler		TT	2	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.2. 4.1.2.

İtiraz ettiğiniz maddeyi yazınız



urastanyurek@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

Draft saved

"Klinik Yetkinlikler" ile ilgili itirazlar, gerekçeler, öneriler

Bu bölümde itirazlarınızı, gerekçelerini ve önerilerinizi yazabilirsiniz.

İtiraz edilen konu (Klinik Yetkinlikler)

Malign deri tümörleri

İtiraz gerekçesi (Klinik Yetkinlikler)

Malign deri tümörleri ile ilgili olarak branş yetkimiz T (sadece tanı tedavi edemez) olarak düzenlenmiştir. Malign deri tümörleri tedavileri ile ilgili olarak, gerek minör ekzisyonel cerrahi işlemler gerek kriyoterapi, topikal tedaviler vb tedaviler dermatologlar tarafından uygulanabilmektedir. Dermatoloji branşını, ana organı olan deri kanserlerinin tedavisinde yetkisiz bırakmak hukuken ve etik olarak kabul edilemez.

İtiraz edilen konu ile ilgili öneri

Malign deri tümörleri TT (tanı tedavi eder olarak düzenlenmelidir)

Back

Next

Page 8 of 21

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Sonraki aşama Girişimsel Yetkinlikler ile ilgili itiraz bölümü



Tıpta Uzmanlık Kurulu

Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat Taslakları İtiraz Formu

draslanyurekli@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

Draft saved

* Indicates required question

"Girişimsel Yetkinlikler" ile ilgili itirazlar

Bu başlıkta itirazınız yoksa "Yok" seçeneğini işaretleyerek bir sonraki başlığa geçebilirsiniz. İtirazınız varsa "Var" seçeneğini işaretlemeniz gerekmektedir.

"Girişimsel Yetkinlikler" ile ilgili itiraz *

Yok

Var

Back

Next

Page 9 of 21

Clear form

ÇEP' te Girişimsel Yetkinlikler ile ilgili bölümü açınız




Düzyey 4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kapsam	Girişimsel Yetkinlik	Düzyey	Eğitim Yılı	Yöntem	Değerlendirme	Donanım	Portföy Hedefi
DERİ MUAYENESİ	Elementer Lezyon ve Özel Bulguların Belirlenmesi	4	1	4.1.2. 4.2.1.1. 4.3.2.	5.3.1.2.	7.3.4.	30
	Hastalık Şiddeti Belirleme Ölçekleri (PAŞİ, SCORAD, EASI vb.)'nin Kullanımı	4	1	4.1.2. 4.2.2.2. 4.3.4.	5.3.1.2.		30
	Temel Dermatoimmünolojik, Dermatoallerjik ve Dermatopatolojik Kavramlara Hakimiyet	4	1	4.1.1. 4.2.2.2. 4.3.4.	5.3.1.2.		30
LOKAL ANESTEZİ	Lokal İnfiltrasyon Anestezisi	4	1	4.1.7. 4.2.2.1. 4.3.3.	5.3.1.2.	7.3.3.	10
	Alan Blok Anestezisi	3	3	4.2.1.1. 4.3.1.	5.3.1.2.	7.3.3.	10
	Tümesan Anestezisi	1	3	4.2.2.1. 4.3.1.		7.3.3.	
	Sinir Bloğu	1	3	4.2.2.1. 4.3.1.		7.3.3.	
	Direkt Mikroskopik Muayene	4	1	4.2.2.1. 4.3.3.	5.3.1.2.	7.3.7.	10
	Tzanck Yayma	4	1	4.2.2.1. 4.3.3.	5.1.1.2. 5.3.1.2.	7.3.7.	10
	Wood Işığı Muayenesi	4	1	4.2.2.1. 4.3.3.	5.1.1.3. 5.3.1.2.	7.3.2.	10

İtiraz ettiğiniz maddeyi yazınız





Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat Taslakları İtiraz Formu

draslanyurekli@gmail.com [Switch account](#)

Not shared Draft saved

"Girişimsel Yetkinlikler" ile ilgili itirazlar, gerekçeler, öneriler

Bu bölümde itirazlarınızı, gerekçelerini ve önerilerinizi yazabilirsiniz.

İtiraz edilen konu (Girişimsel Yetkinlikler)

Tümesan anestezi

İtiraz gerekçesi (Girişimsel Yetkinlikler)

Taslak CEP'te saç ekimi yeterliliği düzey 4 olarak belirlenmişken saç ekimi işleminin bir parçası olan tümesan anestezi düzey 1 yetkinlikte bırakılmış. Saç ekimi tümesan anesteziyi kapsamaktadır ve tümesan anestezi düzeyi saç ekimi ile aynı yani düzey 4 olmalıdır.

İtiraz edilen konu ile ilgili öneri

Tümesan anestezi düzeyi saç ekimi ile aynı yani düzey 4 olmalıdır.

Back Next Page 10 of 21 Clear form

En dikkat çeken itiraz konuları

- Lazer destekli liposuction seviye 3 olarak eklenmeli
- Yara tedavileri, saç ve deri hastalıkları ile derinin rejuvenasyonunda kullanılmak üzere tümesan anestezi altında otolog hipodermal lipoaspirasyon düzey 4 olarak eklenmeli
- Otolog yağ ve yağ ürünleri enjeksiyonu düzey 4 olarak eklenmeli
- Tümesan anestezi düzey 4' e çıkarılmalı
- Lokal anestezi altında deri lezyonlarının cerrahi eksizyonu düzey 4' e çıkarılmalı
- Malign deri tümörleri TT olarak düzenlenmeli
- Periferel Arteriyel Hastalıklarda Deri Değişiklikleri TT olarak düzenlenmeli
- Venöz ve Lenfatik Yetmezlikte Deri Değişiklikleri TT olarak düzenlenmeli
- Vaskülopatiler TT olarak düzenlenmeli
- Mukosel TT olarak düzenlenmeli
- Oral Mukozanın Kitlesel Lezyonları TT olarak düzenlenmeli
- Pediatrik Deri Özellikleri ve Bakımı TT olarak düzenlenmeli

Saygılarımızla...

